

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МАДОУ
«Детский сад № 97
комбинированного вида»
Московского района г. Казани
О.В. Ялганская
« 28 » августа 2023 г.



План работы
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 97 комбинированного вида»
Московского района г. Казани
на 2023 - 2024 учебный год

Принят на педагогическом совете
(протокол № 1 от 28.08.2023 г.
введен в действие приказом
№ 161 от 28.08.2023г.

**Анализ воспитательно-образовательной работы
МАДОУ «Детский сад № 97 комбинированного вида»
за 2022-2023 учебный год**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 97 комбинированного вида» Московского района г. Казани расположено по адресу: 420033, г.Казань, ул. Кулахметова д.20а, построено по типовому проекту, отвечает санитарным и гигиеническим нормам, требованиям пожарной безопасности.

Детский сад № 97 функционирует с 1978г. Учреждение находится в жилом микрорайоне города. Рядом с МАДОУ «Детский сад № 97» проходит дорожная магистраль. Вблизи детского сада расположены: МБОУ «Гимназия № 9», МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 87» Московского района г.Казани, детская библиотека, стадион «Тасма», Городская детская поликлиника №1, детская музыкальная школа № 2.

В течение 2022-2023 учебного года 1 раз в квартал проводились заседания Наблюдательного Совета с целью отслеживания финансово-хозяйственной деятельности в МАДОУ.

Посредством проведения контрольных мероприятий по индикаторам качества, предусмотренным стандартом, 1 раз в квартал осуществлялась оценка соответствия качества фактически предоставляемых муниципальных услуг стандарту.

Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 27.03.2019г. № 522/КЗИО-ПК утверждена новая редакция Устава МАДОУ «Детский сад № 97».

В соответствии с Конституцией РФ и РТ, законом «Об образовании» РФ и РТ, законом «О языках народов РТ», задачами модернизации российского образования и нормативным документам МОиН РТ детский сад прошел лицензирование. Лицензия серия 16 Л 01 №0002565 рег.№6684 от 26.06.2015г. на осуществление образовательной деятельности. Согласно приложению №1 серия 16 П 01 № 0004422 к лицензии детский сад имеет право ведения дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание 16-АЕ 188686 от 11.12.2009г. Свидетельство на землю 16-АК 622474 от 09.04.2012г.

На основании Приказа УО ИК МО города Казани от 10.10.2022г. № 911/02-05-02 МАДОУ «Детский сад № 97» является участником федерального проекта «Основы здорового питания», организованном ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора.

В 2022-2023 учебном году в детском саду функционировали 8 групп: одна группа раннего возраста (от 2 до 3х лет) 6 групп дошкольные (от 3-7 лет), из них: 1 группа с обучением на родном татарском языке – подготовительная к школе,

2 группы по коррекции речи – старшая и подготовительная к школе. Общая численность детей – 165 человека. Число детей, поступивших в школу в 2023 году, составило 47 человек.

Прошедший учебный год коллектив дошкольного образовательного учреждения № 97 работал по плану, утвержденному на педагогическом совете в августе 2022 года. В соответствии с программой развития учреждения были выдвинуты следующие задачи:

1. Совершенствование деятельности педагогов ДОУ в использовании технологий проектирования при реализации ФГОС ДО и профстандарта «Педагог».

2. Формирование здорового образа жизни и любви к спорту у детей и их родителей в различных видах деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.

3. Воспитание духовно-нравственных качеств у дошкольников посредством изучения культурного наследия родного края и своей страны.

I. Реализация поставленных задач на 2022-20223 учебный год

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в МАДОУ, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 97» между собой, взаимодействие с социумом;
- формирование предметно-пространственной среды ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Основной программой, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является программа воспитания и обучения ДОУ, созданная в соответствии с ФГОС ДО на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

С целью реализации приоритетных направлений развития дошкольников применяются парциальные программы:

1. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы А.Д. Шатова, Ю.А. Аксёнова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко.
2. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.
3. «Мир без опасности» для детей дошкольного возраста, автор И.А. Лыкова.
4. «Малыши-крепыши» - физическое развитие детей 3-7 лет, авторы О.В. Бережнова, В.В. Бойко.
5. Региональной программы дошкольного образования «Радость познания», автор Р.К. Шаехова.

-коррекционная программа:

«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4-7 лет)» Н.В. Нищевой;

по дополнительным и авторским программам дошкольного образования за рамками основной деятельности, а также по методическим пособиям, созданным педагогами детского сада и подтвержденным дипломами, благодарственными письмами республиканских конкурсов авторских программ и методических пособий.

Программы и технологии, реализуемые в нашем детском саду, помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, способствуют применению полученных умений и навыков в практической деятельности.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, выявляются творчески работающие педагоги, выводится карта педагогического мастерства. Методом самооценки были выявлены профессиональные запросы и потребности, определены цели работы с педагогическими кадрами и выбраны разнообразные формы ее проведения. Наряду с традиционными, оправданными практикой формами работы, такими как педагогические советы, семинары, консультации, практикумы, открытые показы НОД, использовались и альтернативные – психолого-педагогические тренинги, деловые игры, дискуссионный клуб, конкурсы, решение педагогических ситуаций и др.

Согласно вышеизложенного была проведена методическая работа:

пять педсоветов:

1- установочный: «Основные направления работы ДОУ на 2022-2023 учебный год»

2- деловая дискуссия: «Использование технологий проектной деятельности в практике работы ДОУ при реализации ФГОС ДО и профстандарта «Педагог»

3- круглый стол: «Формирование здорового образа жизни и любви к спорту у детей и их родителей в различных видах деятельности, с целью сохранения и укрепления здоровья»

4- клуб умных и находчивых: «Воспитание духовно-нравственных качеств у дошкольников посредством изучения культурного наследия родного края и своей страны»

5- итоговый: «Мониторинг реализации основных задач 2022-2023уч.год»

семинар-практикум: «Технология проектирования в условиях реализации Профстандарта «Педагог»(ноябрь, 2022г.);

семинар-тренинг: «Совершенствование взаимодействия в системе ребенок-педагог-родитель при изучении этнокультурной региональной составляющей ООП» (март, 2023г.);

двадцать пять консультаций в педагогической гостиной для педагогов-специалистов и воспитателей по темам задач годового плана;

четырнадцать открытых просмотров для активизации воспитательно-образовательного процесса.

Согласно плану работы по управленческой деятельности осуществлялись виды контроля: обзорный, тематический, фронтальный. По каждой годовой задаче была проведена тематическая проверка.

По первой годовой задаче: «Совершенствование деятельности педагогов ДОУ в использовании технологий проектирования при реализации ФГОС ДО и профстандарта «Педагог»», было продолжено методическое сопровождение реализации профессионального стандарта «Педагог», обеспечено развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через использование активных форм

методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер - классы, практикумы; а также через участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

В рамках педсовета была организована для воспитателей консультация по вопросам повышения профессиональной компетенции и творческого роста педагогов.

В ходе деловой дискуссии по теме «Использование технологий проектной деятельности в практике работы ДОУ при реализации ФГОС ДО и профстандарта «Педагог», педагогами были раскрыты понятия педагогического проекта, его значения и место в построении образовательного процесса в ДОУ.

При проведении семинара – практикума «Технология проектирования в условиях реализации Профстандарта «Педагог», педагоги были ознакомлены с многообразием и функционалом проектной деятельности, с этапами создания педагогического проекта, его значением и местом в образовательном процессе в ДОУ. Участвуя в семинаре, педагоги получили возможность совершенствовать профессиональное мастерство, повысить уровень педагогических знаний и умений.

Консультации для педагогов «Использование педагогических проектов при организации образовательной деятельности с детьми» и «Технология проектирования в инновационной деятельности» позволили воспитателям повысить свои знания о Профстандарте;

Тематические открытые занятия в рамках недели педагогического мастерства «Неделя педагогического мастерства «Мы талантливы» позволили воспитателям проявить свои педагогические умения, творческие способности.

Самообразование педагогов по теме: «Проектная деятельность в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»

Согласно плану работы на 2022-2023 учебный год был проведен тематический контроль «Уровень педагогической компетенции педагогов ДОО в использовании технологий проектирования», который показал, что внедрение профстандарта педагога в работу педагогического коллектива ДОУ проходит планомерно, что обеспечивает положительные результаты воспитательно-образовательного процесса.

В следующем учебном году в связи с внедрением воспитательно-образовательный процесс Федеральной образовательной программы дошкольного образования, коллектив решил целесообразным направить свою работу на повышение уровня педагогических компетенций при реализации следующей задачи «Повышение профессионального роста педагогических кадров в условиях внедрения ФОП в ДОУ».

По реализации *второй годовой задачи* «Формирование здорового образа жизни и любви к спорту у детей и их родителей в различных видах

деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья» в 2022-2023уч.году велась обширная работа.

В рамках проведенного круглого стола «Формирование здорового образа жизни и любви к спорту у детей и их родителей в различных видах деятельности, с целью сохранения и укрепления здоровья», педагоги обобщили опыт в создании инновационной системы здоровьесбережения и воспитания здоровых и физически активных детей в ДОУ.

консультации для педагогов «Здоровье сберегающие технологии в работе инструктора по физической культуре», «Профилактика заболеваний в условиях ДОУ», «Проектирование модели формирования здорового образа жизни в ДОУ», «Использование современных здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях», «Методика проведения утренней гимнастики в младших группах», «Применение современных здоровьесберегающих технологий в процессе обучения татарскому языку»;

открытые просмотры на неделе педагогического мастерства «Здоровые дети в здоровой семье» открытый показ утренней зарядки в младших группах, «Сильные, ловкие, смелые»- физкультурный праздник подготовительной к школе группы, Спортивный праздник «Веселые старты»;

Самообразование педагогов по теме: «Осуществление комплексного подхода к формированию культуры здорового образа жизни участников образовательного процесса»

В 2022-2023 учебном году педагоги принимали активное участие РМО: семинар-практикум для инструкторов по физической культуре на тему «Использование элементов различных видов спорта в физической подготовке дошкольников»;

приняли участие в X Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» специальная номинация: «Детскому саду – здоровый коллектив»;

Морозова А.А., инструктор по ФИЗО МАДОУ №97 стала победителем в городском конкурсе «Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре/плаванию ДОО» в номинации «Лучшие практики работы с детьми, посещающие общеобразовательные группы» организованным УО ИК г.Казани, диплом за 3 место, 2023г.

Педагоги ДОУ совместно с детьми принимали активное участие и заняли призовые места в районном конкурсе III Спартакиады «Буду спортсменом! Стану победителем!».

Согласно плану работы на 2022-2023 учебный год был проведен тематический контроль «Результативность организации работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в различных видах деятельности». Согласно этому контролю был сделан вывод, что педагоги ДОУ активно используют современные инновационные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми, которые приносят положительные результаты в сохранении и укреплении их здоровья.

В ходе мониторинга взаимодействия педагогов с детьми было выявлено недостаточное развитие у воспитанников таких качеств, как

инициативность, самостоятельность, умение взаимодействовать друг с другом. В связи с этим, в следующем учебном году коллектив планирует работать над формированием этих умений, реализуя годовую задачу «Способствовать развитию инициативности, самостоятельности и творческих способностей у детей по средством партнерского взаимодействия с семьей».

По *третьей годовой задаче* «Воспитание духовно-нравственных качеств у дошкольников посредством изучения культурного наследия родного края и своей страны» была организована методическая и информационная работа с педагогами, воспитанниками и родителями:

- Консультации для педагогов «Роль музыки в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста», «Театрализованная деятельность как средство приобщения к национальным традициям и культуре татарского народа», «Формирование у детей культуры поведения (в группе и в обществе) Презентация проекта «Доброта в ладонях», «Воспитание любви к родному краю у старших дошкольников»

- Консультации для родителей «Приобщение детей к истории и культуре родного края», «Зимние семейные экскурсии по родному городу», «Воспитание духовности и нравственности посредством обучения детей татарскому языку по УМК «Говорим по-татарски»;

- Открытые просмотры на неделе педагогического мастерства «Вместе мы одна страна!» музыкально-литературная композиция ко Дню народного единства, «Игра и ее виды в духовно-нравственном развитии дошкольников», развлечение с детьми старшей и подготовительной логопедических групп «Дарите людям доброту», «Поэт и сказочник – Габдулла Тукай» - был проведен праздник, посвященный Г. Тукаю;

В рамках проведения клуба умных и находчивых на тему «Воспитание духовно-нравственных качеств у дошкольников посредством изучения культурного наследия родного края и своей страны» педагоги обобщили свои знания о теоретических основах духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы;

Провели анализ тематической проверки работы воспитателей по духовно-нравственному воспитанию дошкольников и ее оценка;

Определили способы привлечения родителей к участию в мероприятиях, посвященных национальным праздникам народов РТ;

Была проведена дискуссия с педагогами на тему «Духовно – нравственное воспитание дошкольников через изучение быта и традиций народов родного края».

Презентация проектов на тему «Культурное наследие родного края» воспитателями старших возрастных групп: «Символы России» (старшая гр.), «Народные праздники России» (старшая гр.), «Памятные места Татарстана» (подг. гр), «Достопримечательности Казани» (подг. гр);

Выставка детского творчества «Мой любимый детский сад», «Мой любимый воспитатель», «Я и мое любимое домашнее животное», «Бабушка рядышком с дедушкой», выставка стенгазет «Мой папа – защитник

Отечества», «Женский день – 8 Марта», конкурс детского творчества «Сказочный мир Г. Тукая», выставка рисунков «День Победы глазами детей»;

В рамках дня открытых дверей воспитатели совместно с музыкальным руководителем провели праздничные мероприятия «Веселая масленица», «Навруз – встреча весны!», «День пожилого человека» - концерт для бабушек и дедушек, «День защитника Отечества» - физкультурный праздник в старших группах, «Праздник любви и благодарности»- концерт, посвященный Дню матери, «Во имя жизни на земле» - литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы;

Проведено родительское собрание по теме: «Духовно-нравственное воспитание в ДОУ».

Согласно плану работы на 2022-2023 учебный год 21.04.2023г. был проведен тематический контроль «Результативность организации работы в ДОУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников». Сделан вывод: в группах ДОУ работа по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с рабочей программой группы ДО с учётом требований ФГОС ДО через разнообразные формы работы с детьми и родителями; создана пространственная предметно-развивающая среда, которая отражает все задачи духовно-нравственного воспитания, ведь современному ребенку нужна активная деятельность, способствующая повышению его жизненного тонуса, удовлетворяющая его интересы и социальные потребности. В каждой группе ДОУ имеются уголок, отражающий национальные, региональные, этнокультурные составляющие: государственная символика РТ и РФ, куклы в татарской и русской национальной одежде, информационный и наглядный материал в папках-альбомах о родном городе и крае, о декоративно-прикладном искусстве Татарстана, о народах Поволжья, об истории Татарстана и родного города, дидактические игры, атрибуты для театрализованной деятельности; аудио-материалы по творчеству татарских писателей и композиторов; познавательная и художественная литература для детей и др.

Проводятся мероприятия по духовно – нравственному воспитанию, праздники и спортивные развлечения с привлечением к участию в них родителей.

В следующем 2022-2023 учебном году коллектив планирует продолжить работу над патриотическим и духовно-нравственным воспитанием подрастающего поколения по годовой задаче «Развитие основ патриотизма детей через приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Укрепление здоровья детей через создание системы оздоровительных мероприятий – основная задача, стоящая перед работниками МАДОУ.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и

процедурные кабинеты, изолятор, музыкальный зал, физкультурный зал, физкультурная площадка, спортивные уголки в группах, кабинет психологической разгрузки.

В течение 2022-2023 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- физкультурные занятия традиционной и нетрадиционной формы;
- подвижные упражнения на музыкальных занятиях;
- физкультурные досуги;
- занятия с педагогом-психологом;
- утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения;
- игровые перемены между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;
- дезинфекция воздуха ультрафиолетовыми лучами;
- сквозное проветривание;
- полоскание рта (раствором календулы, йодно-солевым раствором, чесночным настоем, водой комнатной температуры и т.д.);
- закладывание «оксолиновой» мази (в период вспышек заболеваний);
- соблюдение температурного режима в пределах 18⁰с – 20⁰с;
- ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- иммуностимуляция (прием отвара шиповника);
- прием фитонцидов;
- витаминотерапия.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются в течение года, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, гимнастика пробуждения, коррегирующие гимнастики).

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. Во всех группах в родительских уголках оформлены консультации по формированию здорового образа жизни и оздоровлению детей.

В соответствии с учебным планом инструктор по физической культуре Морозова А.А. проводит физкультурные занятия, как в помещении, так и на открытом воздухе, при этом старается учитывать индивидуальные особенности детей.

Физкультурные занятия проводятся с каждой группой три раза в неделю, музыкальные-два раза в неделю, один раз в неделю организуется динамический час.

Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях,

с целью предупреждения переутомления. Систематические занятия дыхательной гимнастикой в сочетании с закаливающими мероприятиями дали очень хорошие результаты по оздоровлению детей в возрастных группах. Результативность физической подготовленности детей на конец 2022-2023 уч.г.: высокий – 83%; средний -17%.

Медицинский контроль за состоянием здоровья дошкольников осуществляется врачами специалистами 1 раз в год.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Старшая медсестра Шакирзянова А.Г. регулярно проводит наблюдения за организацией санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. Для проведения углубленного медицинского обследования детей приобретены: спирометр, динамометр.

Коллективом ДОО проводилась следующая работа по профилактике простудных и инфекционных заболеваний: соблюдение санэпидрежима, вакцинация, беседы и консультации с родителями, оздоровительные досуги, спортивные развлечения, наглядная пропаганда для родителей.

Работа по укреплению здоровья детей в 2022-2023 уч.г. проводилась успешно, и это показали её результаты – количество дней пропущенных одним ребенком по болезни за год снизилась.

Причинами, влияющими на заболеваемость детей являлись:

- карантин по ветряной оспе,
- низкие зимние температуры;
- переукомплектованность групп.

Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактики заболеваний.

Особое внимание в МАДОУ уделяется организации питания, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется «Департаментом питания» г.Казани.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Полдник
- Усиленный полдник

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню; технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления детей в течение 2022-2023 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановки в возрастных группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

I.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по образовательным областям.

Развитие музыкальных способностей детей в МАДОУ «Детский сад № 97» осуществляется во всех видах деятельности. Музыкальный руководитель первой категории Манько Г.И. в работе с дошкольниками использует разнообразные виды музыкальной творческой деятельности, применяет образные упражнения для совершенствования основных движений, игры со словом и музыкальным сопровождением для развития чувства ритма, воображения.

Итогом ее плодотворной работы являются: тематические праздники, творческие встречи, музыкальные развлечения. Ее воспитанники принимают активное участие в мероприятиях района, города, республики.

Результативность инновационной работы по музыкальному воспитанию отслеживается по педагогическим технологиям и программам дошкольного образования:

Гр уппы	Млад шая	Сред няя	Стар шая	Подго т.	По д/с
Ур					

овни развития	021 022	022 023	021 022	022 023	021 022	022 023	021 022	022 023	021 022	022 023
В ысокий	9	0	1	1	3	5	8	00	3	4
Ср едний	1	0								
Ни зкий										

Коррекционная работа.

В 2022-2023 учебном году успешно проводилась работа по коррекции речи детей учителями-логопедами Сулеймановой И.А. и Кокоревой М.А., совместно с воспитателями Фурсовой Е.А., Сафиной Э.Ф., Николаевой О.В. с использованием разнообразных методов и приемов, артикуляционных игровых упражнений, пальчиковой гимнастики.

Учителя-логопеды Сулейманова И.А. и Кокорева М.А. обследовали детей подготовительной к школе группы №5 и старшей группы №7. У воспитанников сформирован хороший уровень умений и навыков, обогащен словарный запас, сформирована связная речь. Дошкольники овладели элементами грамоты, слоговым чтением и письмом, выпущены в школы с хорошей речью.

Результативность коррекционно-педагогической работы

	2021 - 2022	2022 - 2023
Логопедические группы		
Дети, посещавшие	2	2
логопед.занятия	44	26
Выпущенные с хорошей речью	18	20
Со значительными улучшениями	1	3
речи	-	1
В речевую школу	22	24
Оставлены для продолжения	3	2
обучения		
Выбыло		

Педагог-психолог Гамирова Э.Х. в течение учебного года проводила психокоррекционную работу с детьми, психологические обследования индивидуальных особенностей развития детей; коррекционные занятия индивидуальные и групповые с детьми, уделяя особое внимание психологии взаимоотношений. Заметны результаты этой работы – дети (особенно в старших группах) стали спокойнее, выдержаннее в отношениях друг с другом, малоактивные – в общении с взрослыми стали более раскованными.

В своей работе Гамирова Э.Х. использовала программы коррекционного обучения:

- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» - Крюкова С.В., Слободяник Н.П.;
- «Развитие коммуникативных навыков у детей старшего возраста неуспешных в общении» - Левицкая Ю.Л.;
- «Тропинка к своему Я» - Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е.
- «Адаптация детей при поступлении в детский сад» Лапина И.В.

На основании годового плана ДОУ старшим воспитателем и воспитателями дошкольных групп был проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям в начале и конце учебного года. Цель мониторинга: выявление уровня усвоения программы детьми дошкольного возраста на конец учебного года. Всего обследовано 165 воспитанников. Итоги мониторинга освоения программного материала за 2022-2023уч. Года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на следующем уровне: высокий уровень - 79%, средний - 18%, ниже среднего - 3%.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2022-2023уч. Год показали в основном высокий и средний уровень.

I.3 Анализ уровня развития выпускников ДОУ.

Проведена большая работа по подготовке детей к школе. В мае 2023 г. в подготовительных к школе группах №5 и №8 проведен фронтальный контроль «Эффективность воспитательно-образовательного процесса в подготовительной к школе группе». По результатам фронтального контроля сделаны выводы: работа по подготовке детей к школе велась систематически, целенаправленно, достигнуты положительные результаты.

Данные диагностики уровня готовности детей к школе за 2022-2023уч.г.

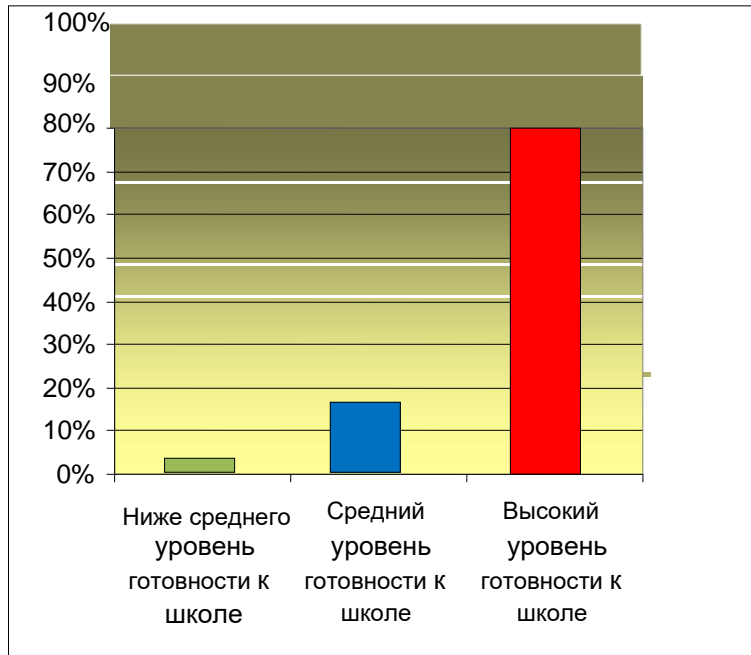
Результаты психологического обследования выпускников-первоклассников показали, что наши дети-выпускники отличаются высоким уровнем самодисциплины, эмоциональны, самостоятельны, у них развита мотивация к учебной деятельности. Основные уровни проявления высокий и средний, неподготовленных к школе детей нет.

По результатам фронтальной диагностики «Стартовый уровень будущих первоклассников», разработанной специалистами «Центра психолого-медико-социального сопровождения» г. Набережные Челны, уровень готовности детей к школьному обучению за 2022- 2023 учебный

год составляет: 4 уровень /высокий/ - 31/79%, 3 уровень /средний/ – 7/18 %, 2 уровень /ниже среднего/ - 1/3%.

Уровень готовности детей к школьному обучению отражен на **рис. 1**.

**Уровень готовности детей к школьному обучению
по итогам фронтальной диагностики
«Стартовый уровень будущих первоклассников»
в 2022 – 2023 учебном году (рис.1)**



Подготовка детей к школе является важнейшим показателем результативности воспитательно-образовательного процесса и деятельности детского сада в целом. Готовность к учебной деятельности складывается из многих компонентов. Ребенок, поступающий в школу должен достичь определенного уровня физического, умственного и интеллектуального развития.

Сотрудничество по преемственности дошкольного и начального звена школы осуществляется с Гимназией № 9 в виде взаимопосещений уроков; экскурсии в школу с детьми способствуют повышению готовности к переходу в школьную образовательную среду. Опыт проведения таких экскурсий показал, что у детей повышается школьная мотивация.

Воспитанники МАДОУ и выпускники – первоклассники участвовали в совместных мероприятиях «День Знаний», «Зимние игры», «Здоровые дети – в здоровой семье», в спортивных развлечениях.

II. Совершенствование педагогических кадров

Вся методическая работа в МАДОУ строится на основе Концепции дошкольного воспитания. Главной задачей развития коллектив считает переход на личностно-ориентированное воспитание и обучение.

Особое место в решении поставленной задачи отводится методической службе детского сада, назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- создание условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности;
- поиск и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства;
- совершенствование педагогического мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Продолжает работать творческая группа педагогов по разработке содержания и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и профстандартом «Педагог». Педагогический коллектив МАДОУ стремится к повышению результативности педагогической работы. С этой целью проводятся педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, круглые столы, консультации, заседания творческих микрогрупп и другие формы работы, которые проводились старшим воспитателем, педагогом-психологом по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Обеспеченность педагогическими кадрами составила 75% (16 педагогов, из них 9 – воспитатели). При расстановке педагогических кадров учитывалась психологическая совместимость, результаты аттестации, индивидуальные возможности и творческий потенциал каждого педагога. Из них 14/88% педагогов имеют высшее профессиональное образование и 2/12% - среднее профессиональное образование. В течение 2022-2023 учебного года 6 педагогов МАДОУ «Детский сад №97» прошли курсы повышения квалификации.

Постоянно повышают свой профессиональный уровень все педагоги.

В октябре-декабре 2022г. аттестованы на высшую квалификационную категорию старший воспитатель Гамирова Э.Х., на подтверждение первой квалификационной категории воспитатели Николаева О.В. и Микеладзе Ц.И.

75% педагогов приняли участие в работе районных, городских и республиканских методических объединений:

- Опыт работы педагогов детского сада по теме «Формирование познавательного интереса у старших дошкольников при ознакомлении с основами финансовой грамотности» на семинаре-практикуме в рамках РМО воспитателей по направлению «познавательное развитие» на базе МАДОУ «Детский сад № 184», 09.11.2022г.:

Презентация дидактической игры «Играем вместе с экономикой» воспитатели Сафина Э.Ф., Фурсова Е.А.

Мультимедиа-презентация «Оформление развивающей предметно-пространственной среды при обучении детей финансовой грамотности» старший воспитатель Барецкая А.С.,

- Выступление из опыта работы педагогов детского сада по теме «Вместе в радостное детство!» в рамках дня открытых дверей для родителей воспитанников детского сада на базе МАДОУ «Детский сад №97», 27.10.2022г.:

- Презентация мастер-класса «Игровые подходы в социально – коммуникативном развитии детей старшего дошкольного возраста» воспитатели Фурсова Е.А., Сафина Э.Ф. на семинаре-практикуме «Социально-коммуникативное развитие, как условие успешного формирования дошкольника» на базе МАДОУ № 381, 21.11.2022г.;

- Стендовый доклад «Логопедическое тейпирование» для учителей-логопедов Московского района г.Казани в рамках семинара-практикума «Логопедическая практика в современном образовательном пространстве – новый взгляд» учителя-логопеда Сулейманова И.А. на базе МАДОУ «Детский сад № 340 комбинированного вида» Московского района. 15.11.2022.

- Стендовый доклад «Синквейн, как эффективный метод развития образной речи у дошкольников с ТНР» для учителей-логопедов Московского района г.Казани в рамках семинара-практикума «Использование нетрадиционных методов и технологий в коррекционной работе по формированию связной речи у детей с ТНР» учителя-логопеда Сулейманова И.А. на базе МАДОУ «Детский сад № 291 комбинированного вида» Московского района. 08.12.2022.

- Стендовый доклад «Каково значение нейропсихологии для логопедии...» для учителей-логопедов Московского района г.Казани в рамках семинара-практикума «Использование нейропсихологических методов и приемов в коррекционной работе учителя-логопеда» учителя-логопеда Сулейманова И.А. на базе МАДОУ «Детский сад № 105 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района. 27.05.2023.

- Презентация методического пособия «Напольный планшет» для педагогов специальных групп ДОО Кировского и Московского районов в рамках семинара-практикума «От движения к речи. Развитие моторных функций, как фундамента речевого развития ребенка» учителя-логопеда Сулейманова И.А. на базе МБДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани. 30.03.2023.

- Фрагмент интегрированной образовательной деятельности в ДОУ «Умные прыгалки» для слушателей курсов повышения квалификации работников образования при Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников

образования Казанского федерального университета в рамках семинара-практикума «Игра, как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДОУ» учителя-логопеда Сулейманова И.А. на базе МАДОУ «Детский сад №107 комбинированного вида» Московского района г.Казани 20.04.2023.

- Презентация опыта работы «Игры с крупами –веселое развитие для детей раннего возраста» воспитателей Каримовой Д.А. и Беловой Е.В., на семинаре-практикуме в рамках МО воспитателей дошкольных образовательных организаций Кировского и Московского районов г.Казани по теме «Развитие познавательных процессов дошкольников раннего возраста посредством мультисенсорных технологий» на базе МБДОУ «Детский сад №243», 23.11.2022г.:

«Привлечение родителей и детей к спорту через совместные тренировки в кружке «Фитнес family»- физинструктор Морозова А.А.

- Презентация мастер-класса «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у дошкольников с использованием специальных форм, средств, методов и инновационных технологий» в рамках РМО для инструкторов по физической культуре ДОУ по теме «использование элементов различных видов спорта в физической подготовке дошкольников - физинструктор Морозова А.А. на базе МБДОУ «Детский сад № 101», 15.03.2023г.;

- Участие в грантовом конкурсе «Лапа дружбы» в номинации «Человек собаке друг», название проекта «У собак есть друзья: это Мы–и Ты, и Я!» старший воспитатель Гамирова Э.Х.

- Выступление на семинаре - практикуме «Игра, как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДОУ» показ фрагмента интегрированной образовательной деятельности в ДОУ «Умные прыгалки» для слушателей курсов повышения квалификации работников образования, организованным Приволжском межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Казанского федерального университета, на базе МАДОУ «Детский сад №107 комбинированного вида» Московского района г.Казани, 20.04.2023г.

- Участие на XII всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» «Наука за экологию» (сохранение природы, наука и технологии) Секция 4, г.Казань «Организация работы по экологическому образованию в детском саду», организованным МО и Н РТ, на базе МАДОУ «Детский сад №29» Московского района г.Казани, 16.05.2023г.

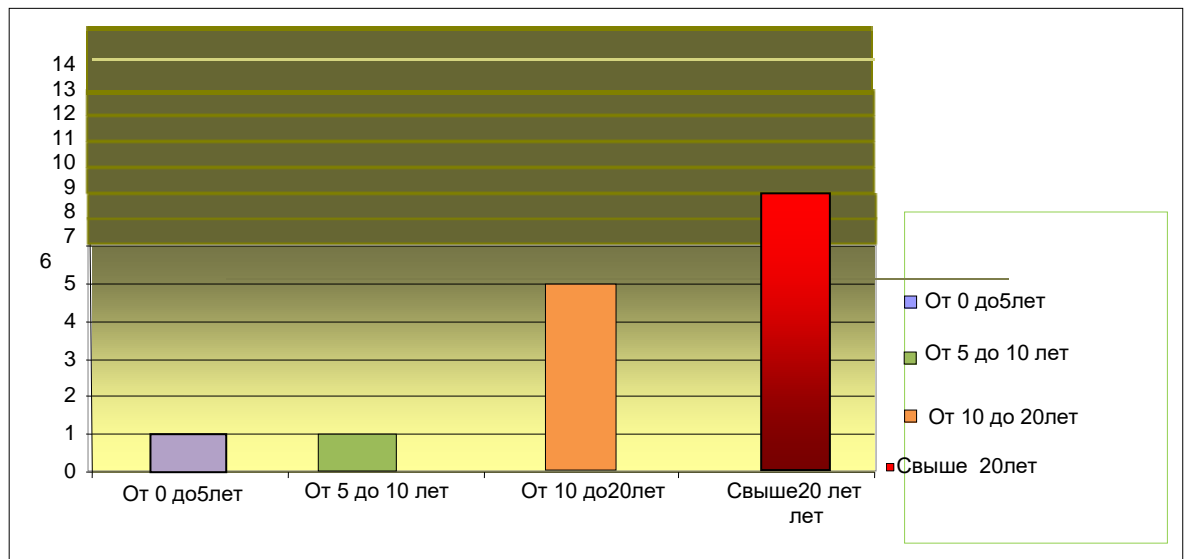
- Выступление на республиканском семинаре «Инновационные физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании.

Традиции и новации в физическом воспитании дошкольников» в рамках курсов повышения квалификации инструкторов по физической культуре в дошкольной образовательной организации, организованного НОУ ДПО «ЦСГО», 2023г.

- Презентация стендового доклада «Детское экспериментирование как средство развития познавательно-исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста» на семинаре-практикуме в рамках МО воспитателей дошкольных образовательных организаций Кировского и Московского районов г.Казани по теме «Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста» воспитатели Габдрахманова Э.Р., Сафина Э.Ф. на базе МАДОУ «Детский сад №222», 17.05.2023г.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

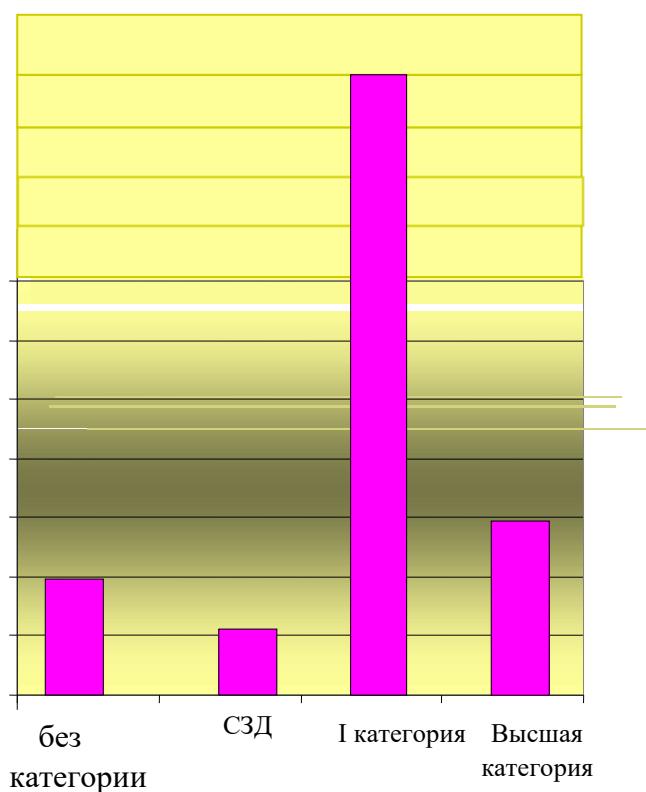
(рис.3)



(до 5 лет – 1 педагог, до 10 лет – 1 педагог, до 20 лет – 5 чел., свыше 20 лет – 9 чел.)

Характеристика педагогических кадров

по квалификационным категориям (рис.4)



(с ВКК - 3 педагога, с I КК- 10 педагогов, СЗД –1, без категории – 2 педагога)

II.1. Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными и способными детьми, является одним из важнейших аспектов деятельности детского сада. На начальном этапе через анкетирование родителей (законных представителей), вовлечение в кружки, мониторинг образовательной деятельности воспитателями, педагогом-психологом, учителями-логопедами, администрацией МАДОУ проводились мероприятия, направленные на выявление способностей у детей.

В МАДОУ системная работа с одаренными детьми реализуется по следующим направлениям:

- первичные мероприятия, направленные на выявление способностей у детей;
- занятие детей в кружках;
- обеспечение участия одаренных детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

В течение года работали кружки: психологический кружок по адаптации «Светлячок», АРТ-студия «Фантазеры», «Волшебные кубики», «Веселый нолик», «Здоровячок», «Флорбол», «Baby English». Средства по оплате за дополнительные платные образовательные услуги перечислялись родителями по квитанциям в Сбербанк на расчетный внебюджетный счет

детского сада. Всего кружки посещало 127/77 % детей детского сада. Это способствовало проявлению и развитию умственных и творческих способностей у дошкольников.

II.2. Взаимодействие с родителями.

Руководствуясь программой развития детского сада в течение 2022-2023 уч. года уделялось достаточно внимания взаимодействию с родителями. Родители участвовали в Днях открытых дверей: «Вместе в радостное детство», «День Знаний», «Разудалая масленица», «Преемственность между ДООУ и школой в решении задач успешной адаптации будущего школьника»; посещали родительские конференции, групповые консультации и открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности.

Старший воспитатель Гамирова Э.Х., старшая медсестра Шакирзянова А.Г., учитель-логопед Сулейманова И.А., музыкальный руководитель Манько Г.И., воспитатель по обучению татарскому языку Кадырова Г.А., ежемесячно обновляли «Устный журнал» клуба «Школа дошкольных наук» с информацией и наглядной пропагандой для родителей.

В методическом кабинете сосредоточена в достаточном количестве литература по организации взаимодействия с родителями. Информационный материал размещается на стендах МАДОУ:

- «Для Вас, родители!»;
- «Будь здоров малыш!»
- «Советуют специалисты»
- «Уголок безопасности» и др.

В своей работе МАДОУ руководствуется Новым Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом МАДОУ, локальными актами и распоряжениями.

Коллективом детского сада изучаются статьи и опыт работы педагогов в журналах: «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель», «Здоровье дошкольника», «Родители и дети», «Справочник старшего воспитателя», «Логопед в дошкольном учреждении», «Психолог ДООУ» с целью повышения профессиональных компетенций, принятия опыта других педагогов, применения его на практике в своей работе с детьми.

Педагогический коллектив вместе с детьми и их родителями в 2022-2023уч.г. принимал активное участие в конкурсах. Участие воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня позволило значительно повысить их творческую активность.

Результативность участия коллектива в конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень участия	Результат участия	Сроки проведения
1	Городской фестиваль на лучшую модель «Эко-мода» в номинации Вечерний наряд», ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам	Районный этап	диплом 1 место	2022
2	Всероссийский фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы», тема «Планета в наших руках»	Федеральный	Сертификат участника	2022
3	Всероссийский дистанционный конкурс «Спортивный танец», сетевое сообщество «Физинструктор»	Федеральный	Диплом за участие	2022
4	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д.Ушинского в номинации «Педагогический проект тема конкурсной работы: «Путешествие по соседней Чувашии», Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» РФ	Федеральный	диплом II степени	2023
5	Конкурс «Книга своими руками. Современный взгляд на произведения Г.В.Сутеева», ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам	Районный	диплом 1 место	2023
6	Конкурс «Книга своими руками. Современный взгляд на произведения Э.Н. Успенского», ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам	Районный	диплом 2 место	2023
7	Конкурс «Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре/плаванию ДОО» ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам.	Районный этап	Диплом 1 место	2023
8	Конкурс среди дошкольных образовательных учреждений г.Казани на лучший национальный костюм «Золотая нить» в номинации «Этнопалитра праздничного костюма», УО ИК г. Казани	Городской	Диплом за участие	2023
<p>Всего:</p> <p>районный уровень – 4</p> <p>городской уровень - 1</p> <p>республиканский - 0</p> <p>федеральный - 3</p>				

**Результативность участия воспитанников в конкурсах
различного уровня**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень участия	Результат участия	Сроки проведения
1	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка», МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей», ИКМО г. Казани.	Городской	диплом Призера	2022
2	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка», МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей», ИКМО г. Казани.	Городской	диплом победителя	2022
3	Международная олимпиада Глобус. Дисциплина « ПДД»	Федеральный	диплом победителя	2022
4	Всероссийский конкурс «Фантазия осени» - номинация «Золотая осень», Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»	Федеральный	Диплом I степени	2022
5	Всероссийская олимпиада для школьников 3-5 лет «Веселый снеговичок», Всероссийская олимпиада для школьников 3-5 лет «Веселый снеговичок»	Федеральный	Диплом I степени	2022
6	III Спартакиад «Буду спортсменом! Стану победителем!» ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам.	Районный	Диплом 1 место	2022
7	Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье-маше «Игрушка на ёлку», Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»	Федеральный	Диплом 1 место	2022
8	VI Республиканский открытый конкурс творчества « Тукай в наших сердцах» Номинация « Художественное творчество»	Республиканский	Диплом участника	2023
9	VI Республиканский открытый конкурс «Тукай в наших сердцах» Номинация «Чтение стихотворения»	Республиканский	Диплом первой степени	2023
10	Всероссийский творческий конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны», Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»	Федеральный	Диплом II степени	2023
11	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»	Федеральный	Диплом 1 место	2023

12	Республиканский конкурс чтецов «Поэт – герой Муса Джалиль»	Республиканский	Диплом 2 степени	2023
13	Конкурс среди воспитанников ДОУ «Юный экскурсовод» (детский взгляд на природу родного края) (виртуальная экскурсия) Тема: «Уникальные природные явления и объекты Татарстана» ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам	Районный	диплом 3 место	2023
14	Конкурс «Книга своими руками. Современный взгляд на произведения Э.Н. Успенского», ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам	Районный	диплом 2 место	2023
15	Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит», МО и РТ	Республиканский	Диплом I степени	2023
16	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», МО и РТ	Республиканский	Диплом I степени	2023
17	Конкурс чтецов «Туган тел», посвященный дню рождения Г.Тукая, ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам	Районный	Диплом 2 место	2023
18	VI Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах» в номинации «Видеоролик», Интернет портал учителей РТ	Республиканский	диплом I степени	2023
19	Очный межрегиональный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ «Взрослые и дети», НОУ ДПО «ЦСГО»	Федеральный	диплом III степени	2023
20	Очный межрегиональный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ «Зверята», НОУ ДПО «ЦСГО»	Федеральный	диплом III степени	2023
21	Межрегиональная очная олимпиада «Задачи» среди участников образовательных учреждений РФ, НОУ ДПО «ЦСГО»	Федеральный	диплом Гран-при	2023
22	Межрегиональная очная олимпиада «Живая и неживая природа» среди участников образовательных учреждений РФ, НОУ ДПО «ЦСГО»	Федеральный	диплом I степени	2023
23	Конкурс экологических рисунков «Экология в традициях», номинация «Домашние питомцы», Министерство по экологии РТ	Республиканский	Сертификат участника	2023
24	Конкурс видеофильмов детских спектаклей «Здравствуй, детский театр», номинация «Лучшая постановка спектакля» за спектакль «Шалкан», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Федеральный	Диплом 2 место	2023

районный уровень – 4
 городской уровень – 2
 республиканский - 7
 федеральный - 11

Результативность деятельности педагогических кадров (публикации)

Название издания, номер	Ф.И.О педагога, должность	Название статьи
Печатное издание научно-образовательного журнала «Образовательный альманах», Свидетельство № 4472177761 от 05.09.2022	Николаева Ольга Владимировна, воспитатель, Каримова Диана Андреевна, воспитатель	«Наш веселый огород», педагогический проект во второй младшей группе
Электронный научно-методический журнал «KAZANOB.RU» Раздел: «Методическая литература» Тема: Финансовая грамотность в ДОО «Опыт работы ДОО Кировского и Московского района г.Казани»	Гамирова Эльмира Ханифовна, старший воспитатель	Опыт работы «Повышение профессиональной компетентности педагогов по финансовой грамотности» http://www.kazanobr.ru/node/10368
Электронный научно-методический журнал «KAZANOB.RU» Раздел: «Методическая литература» Тема: Финансовая грамотность в ДОО «Опыт работы ДОО Кировского и Московского района г.Казани»	Сафина Эльвира Фаридовна, воспитатель Фурсова Елена Александровна, воспитатель	«Вариативные формы работы с детьми дошкольного возраста по формированию предпосылок финансовой грамотности», авторская статья http://www.kazanobr.ru/node/10368
Сетевой ресурс Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ», Сертификат СВ №49798, 02.10..2022	Сафина Эльвира Фаридовна, воспитатель Фурсова Елена Александровна, воспитатель	Проект по экологическому воспитанию «Цветочный калейдоскоп» с детьми подготовительной к школе логопедической группы
Электронное периодическое издание «ДОШКОЛЁНОК.РУ» Свидетельство № Э03863 от 10.10.2022	Микеладзе Циури Иосифовна, воспитатель	«Что забыл нарисовать художник?», консультация для педагогов по использованию дидактической игры по ФЭМП в работе с дошкольниками
Электронный научно-методический журнал «KAZANOB.RU», сертификат № 35/05, 2023г.	Сулейманова Ирина Александровна, учитель-логопед	«Альтернативная коммуникация, как одно из направлений работы логопеда с детьми с тяжелыми и множественными

		нарушениями» http://smi.kazanobr.ru/35/05html
--	--	---

III. Улучшение инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечение безопасности образовательного пространства.

Приоритетные задачи по улучшению инфраструктуры образовательного учреждения:

- Совершенствование, обновление, укрепление материально-технической базы образовательного учреждения;
- Обеспечение безопасных условий функционирования образовательного учреждения.

В течение 2022-2023 года в МАДОУ были приобретены: наглядно-дидактический материал и развивающие пособия в возрастные группы. Проведен косметический ремонт коридоров I и II этажей, лестничных клеток, групповых помещений. Сделан капитальный ремонт с заменой окон, дверей в группе №1.

Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. Оборудованы помещения восьми групп. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования: раздевальная, игровая, туалетная и умывальная, спальная комнаты.

В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Имеются: кабинет заведующей, методический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, кабинет татарского языка, кабинет "Будущий школьник", кабинет БДД, медицинский блок, состоящий из трех кабинетов (процедурного, медицинского, изолятора).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обновилась развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения. Образовательная среда организована с учетом возрастных особенностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, изо, общение, театрализованного творчества, уединения, спортивный.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В течение 2022 - 2023 учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса:

- спортивный зал и физкультурно-оздоровительные центры групп пополнены новым материалом;
- пополнены новым материалом центры ЭРС и УМК «Говорим по-татарски» в возрастных группах;
- в центры развития возрастных групп приобретены наглядно-демонстрационные материалы по образовательным областям ФГОС ДО.

Игровые площадки на территории детского сада оборудованы верандами, песочницами, гимнастическими стенками, деревянными фигурами сказочных героев.

Имеется физкультурная площадка - стадион с размеченной беговой дорожкой, прыжковой ямой, разнообразными стенками, турниками, игровым полем для футбола, мишенями для бросания мяча и еще множеством других снарядов, необходимых маленьким спортсменам.

Территория детского сада с целью обучения детей безопасности дорожного движения, включает: агитационный стенд и площадку по обучению детей ПДД в виде схемы дорожной разметки, моделирующей шумные перекрестки города и стоянки транспорта.

У входа в детский сад устроен живописный островок озеленения, основу которого составляют хвойные и лиственные деревья, кустарник. В теплое время года на территории МАДОУ сотрудниками осуществляются работы по оформлению цветочных композиций из многолетних и однолетних цветов. Возле здания, на солнечной стороне устраивается оригинальный красивый цветник, оформленной деревянными фигурами.

В целях наблюдения за изменениями погоды, определения, анализа и составление прогноза погоды, с использованием специальных приборов на территории детского сада обустроена метеостанция.

На огороде педагоги высаживают разнообразные культуры, вместе с детьми ухаживают за ними.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасных условий функционирования образовательного учреждения являются:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В течение 2022-2023 учебного года проверены и поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов.

Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, речевым оповещением о пожаре. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду функционирует видеонаблюдение в здании (4 видеорекамеры) и на территории МАДОУ (9 видеорекамер), мониторинг «Стрелец», тревожная кнопка, рамка металлоискателя, домофон.

Согласно Федеральному закону о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ деятельность администрации направлена на выполнение Постановления органов Госсанэпиднадзора, проводятся мероприятия по лицензированию медицинского кабинета дошкольного учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

IV. Расширение самостоятельности образовательного учреждения.

Источниками финансирования МАДОУ является – местный муниципальный бюджет и родительская оплата. Бюджетное нормативное финансирование, распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей через лицевой счет МАДОУ, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения воспитательно-образовательного процесса (мебель и хозяйственный инвентарь, посуду, игрушки, косметический ремонт, и др.).

Годовая задача учреждения: создание условий эффективного сотрудничества с родителями воспитанников.

Цель которой: поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания
- Консультации
- Психологические тренинги
- Изготовление поделок в кругу семьи
- Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках, развлечениях
- Творческие вечера, встречи

- Дни открытых дверей, совместные досуги.

В МАДОУ общественное управление образованием осуществляется через общий родительский комитет, наблюдательный совет МАДОУ. В его работе активно участвуют администрация, педагоги, медики, психологи. В совместной работе актуализируются проблемы физического и психического здоровья воспитанников, решаются финансовые вопросы по улучшению материально-технической базы и созданию безопасной образовательной среды учреждения.

Перед родительским комитетом стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях педагогических Советов;
- выставки поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах;
- оформление МАДОУ и территории учреждения к Новому году и летне-оздоровительному периоду;
- участие в Днях открытых дверей;
- участие в текущем ремонте групп.

V. Целеполагание и задачи образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год.

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за прошедший учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Участие педагогов в межрегиональных, всероссийских, международных смотрах и конкурсах.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- Реализация работы по новым авторским учебно-методическим комплектам по обучению детей двум государственным языкам на основе современных эффективных образовательных технологий;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- Расширение дополнительных образовательных услуг;
- Улучшение материально-технической базы МАДОУ;

- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

Таким образом, анализ показал, что профессионализм и творческий потенциал наших педагогов позволяет значительно повысить качество воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ. В детском саду созданы все условия для проведения полноценной и содержательной работы с детьми. Педагогический коллектив выполнил годовые задачи, взятые на 2022-2023 учебный год.

Стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы детского сада. Итоги мониторинга знаний детей, повышения квалификации и аттестации педагогов показали, что результаты в целом за 2022-2023уч.г. хорошие. Считаем, что основные направления этого учебного года выполнены.

Принимая во внимание успехи и недоработки 2022-2023 учебного года, ответы педагогов на анкету «Подготовка проекта годового плана» и, согласно Федеральной образовательной программы дошкольного образования, педагогическому коллективу предстоит решать в 2023-2024 учебном году следующие задачи:

1. Повышение профессионального роста педагогических кадров в условиях внедрения ФОП в ДОУ.
2. Способствовать развитию инициативности, самостоятельности и творческих способностей у детей посредством партнерского взаимодействия с семьей.
3. Развитие основ патриотизма детей через приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Мероприятия и формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
I. Организационно-педагогическая работа			
1. ПЕДСОВЕТЫ	<p>I. «Основные направления работы ДОУ на 2023-2024 учебный год»</p> <p>Цель: утверждение перспектив в работе педагогического коллектива на 2023-2024уч.г.</p> <p>Повестка заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летнего оздоровительного периода 2. Анализ состояния здоровья детей дошкольного учреждения за прошедший год и перспективы в новом учебном году 3. Организация воспитательно-образовательного процесса ДОО, пополнение РППС в группах в контексте реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. 4. Утверждение годового и учебного планов, расписания организованной образовательной деятельности, кружковой деятельности, рабочих программ, адаптированных программ для детей с ОВЗ, парциальных программ, локальных актов на 2023-2024 уч.г. 5. Утверждение графиков и циклограмм, планов работы педагогов-специалистов; режимов, расписаний НОД групп и графиков работы воспитателей 6. Аттестация педагогических кадров <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Знакомство с инструктивными документами 6.2. Критерии аттестации педагогов 7. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на холодный период 	Август	<p>Заведующий д/с Ялтанская О.В.</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий д/с Ялтанская О.В. Старший воспитатель</p> <p>Заведующий д/с Ялтанская О.В. Педагоги- специалисты Воспитатели</p> <p>Заведующий д/с Ялтанская О.В. Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>

	<p>8. Итоги обзорного контроля «Готовность групп к новому учебному году»</p> <p>9. Проект решения педагогического совета.</p>		
	<p>II. Круглый стол: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях внедрения ФОП. Цели: повышение уровня профессиональных компетенций педагогов ДОУ при реализации ФОП; создание условий для формирования мотивации профессионального самосовершенствования педагогов; анализ и обобщение опыта внедрения ФОП ДО в детском саду, распространение педагогического опыта по данной проблеме. Повестка заседания: 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета. 2. Вступительное, приветственное слово руководителя ДОО: «Каковы требования к современному педагогу, реализующему ФОП ДО». 3. Выступления по темам: 3.1. «Особенности образовательного процесса в свете требований ФОП ДО. 3.2. Анализ внедрения ФОП ДО в воспитательно-образовательный процесс детского сада. 4. Практическая часть: 4.1. Презентация проекта опыта работы детских садов, успешно реализующих образовательную программу. 4.2. Ознакомление педагогов с литературой по проблематике,</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Заведующий д/с Ялтанская О.В. Старший воспитатель</p> <p>Заведующий д/с Ялтанская О.В.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший Воспитатель</p> <p>Фурсова Е.А. воспитатель</p>

	<p>формирование банка педагогической информации, направленных на решение задач реализации ФОП ДО.</p> <p>5. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Повышение профессионального роста педагогических кадров в условиях внедрения ФОП в ДОУ»</p> <p>6. Проект решения педагогического совета</p>		<p>Сафина Э.Ф., воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
	<p>III. Дискуссия:</p> <p>«Способствовать развитию инициативности, самостоятельности и творческих способностей у детей посредством партнерского взаимодействия с семьей»</p> <p>Цель: Определить наиболее эффективные формы работы с родителями по формированию у детей инициативности, самостоятельности и творческих способностей.</p> <p><i>Особенности организации:</i> расширенное заседание с приглашением членов Попечительского совета ДОО и родителей</p> <p>1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета</p> <p>2. Вводное сообщение с обоснованием актуальности темы «Поддержка детской инициативы и самостоятельности через создание ситуации выбора»</p> <p>3. «Партнерское взаимодействие с семьей как условие развития творческих способностей детей»</p> <p>4. Выступление педагогов по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Поддержка инициативы детей в игровой деятельности » - «Способы поддержания 	<p>Январь</p>	<p>Заведующий д/с Ялтанская О.В. Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Николаева О.В.</p>

	<p>детской инициативы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие самостоятельности в различных видах деятельности как фактор подготовки к обучению в школе» - «Музыкотерапия как эффективный способ развития творчества у детей» - «Позвольте ребенку творить» (совместное творчество детей и родителей) - Видео-презентация «Формы партнерской работы с родителями» <p>5. Обмен мнениями в формате «вопрос-ответ»</p> <p>6. Анализ проведенного анкетирования родителей «Активность и инициативность детей за пределами ДОУ»</p> <p>7. Анализ тематического контроля «Способствовать развитию инициативности, самостоятельности и творческих способностей у детей посредством партнерского взаимодействия с семьей»</p> <p>8. Решение педагогического совета</p>		<p>Багинова Г.А. Микеладзе Ц.И.</p> <p>Манько Г.И.- муз.руководитель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатель Каримова Д.А.</p> <p>Попечительский совет, родители</p> <p>Старший воспитатель</p>
	<p>IV. Деловая игра: Развитие основ патриотизма детей через приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.</p> <p>Цель: совершенствование работы педагогов ДОУ по воспитанию патриотических и духовно-нравственных качеств у дошкольников.</p> <p>Повестка заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово: Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО 2. Анализ тематической проверки 	<p>март</p>	<p>Заведующий д/с Ялтанская О.В.</p> <p>Старший</p>

	<p>работы воспитателей «Развитие основ патриотизма детей через приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства»</p> <p>3. Тренинг на создание образа «Родина»</p> <p>4. Мозговой штурм «Социокультурные нормы» (раскрытие понятий)</p> <p>5. Педагогическая эрудиция «Духовно – нравственное воспитание дошкольников через изучение быта и традиций народов родного края».</p> <p>6. Рефлексия. Определение различных форм и видов деятельности в работе педагогов ДОУ по воспитанию основ патриотизма, посредством изучения культурного наследия семьи, родного края, страны</p> <p>7. Проект решения педагогического совета</p>		<p>воспитатель</p> <p>педагог-психолог, воспитатели</p> <p>Старший воспитатель Педагоги-специалисты Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель, воспитатель по обуч. тат. языку Кадырова Г.А.</p> <p>Старший воспитатель</p>
	<p>V. «Мониторинг реализации основных задач 2023-2024 уч.год»</p> <p>Повестка заседания:</p> <p>1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.</p> <p>2. Результативность работы ДОУ за 2023-2024 уч.год в контексте реализации ФГОС ДО И ФОП ДО.</p> <p>3. Мониторинг оздоровления детей за 2023-2024 уч. год</p> <p>4. Результаты мониторинга готовности к школьному обучению</p> <p>5. Аналитические отчеты о работе за учебный год.</p> <p>6. Анализ предоставленных платных дополнительных образовательных услуг</p> <p>7. Мониторинг реализации ООП,</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий д/с Ялтанская О.В. Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагоги-специалисты Воспитатели Руководители кружков</p>

	<p>парциальных и адаптированных программ за 2023-2024уч.год</p> <p>8. Справка по итогам фронтального контроля «Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса в подготовительных к школе группах №4 и №7»</p> <p>9. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2024г.</p> <p>10. Приоритетные направления работы ДОУ на новый 2023-2024 учебный год.</p> <p>11. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на теплый период</p> <p>12. Решение педагогического совета.</p>		<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий д/с Ялтанская О.В.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
2. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ	<p>1.Обзорный контроль «Готовность групп к новому учебному году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»</p>	Август-Сентябрь	<p>Заведующий д/с Ялтанская О.В.</p> <p>Старший воспитатель</p>
	<p>2. Оперативный контроль - изучение и контроль за выполнением нормативных документов</p> <p>- оказание методической помощи педагогам в ходе аттестации</p> <p>- соблюдение режима и организации жизни группы</p> <p>- проведение закаливания</p> <p>3. Систематический контроль</p> <p>а) - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</p> <p>- воспитательно- образовательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей</p> <p>-выполнение режима дня</p> <p>- организация питания</p> <p>-выполнение сандезрежима</p> <p>- проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня</p>	<p>Согласно Графика</p> <p>Согласно графика</p>	<p>Заведующий д/с Ялтанская О.В.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий д/с Ялтанская О.В.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение здорового псих.климата в коллективе - соблюдение правил внутреннего распорядка - техника безопасности и сохранность имущества б) - анализ заболеваемости выполнение норм питания - выполнение плана по детодням - проведение физкультурных досугов, развлечений - анализ детских работ по изобразительности - составление документации по группам в) - анализ работы кружков -выполнение решений педсоветов -выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам -уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах. 	<p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежеквартально</p>	<p>Заведующий д/с Ялтанская О.В.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий д/с Ялтанская О.В.</p> <p>Старший воспитатель</p>
	<p>4. Тематический контроль «Повышение профессионального роста педагогических кадров в условиях внедрения ФОП в ДОУ»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Заведующий д/с</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p>
	<p>5. Тематический контроль «Способствовать развитию инициативности, самостоятельности и творческих способностей у детей по средством партнерского взаимодействия с семьей»</p>	<p>Январь</p>	<p>Заведующий д/с</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p>
	<p>6. Тематический контроль «Развитие основ патриотизма детей через приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Заведующий д/с</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель по обуч. тат.языку</p>
	<p>7. Фронтальный контроль «Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий д/с</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p>

	процесса в подготовительных к школе группах №4 и №7»		Учитель-логопед Музруководители
3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА	- пополнение воспитательно-образовательного процесса наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям Основной образовательной программы, Федеральной образовательной программы.	В течение года	Заведующий д/с Ялтанская О.В.
	- пополнение видеотеки и аудиотеки, создание электронной библиотеки		Старший воспитатель
	- организация тематических выставок с новинками методической литературы - оформление наглядной информации по опыту работы аттестуемых воспитателей		Старший воспитатель
	- обновление электронного портфолио педагогов	В течение года	Воспитатель по обуч. тат. языку
- систематизация материала по теме «Реализация современной образовательной технологии УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ»	В течение года		

4. ОРГАНИЗАЦИЯ СМОТРОВ, КОНКУРСОВ, ВЫСТАВОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА	1. Участие в районных, городских, республиканских, международных конкурсах	В течение года	Пед.коллектив, воспитанники
	2. Смотр-конкурс детских рисунков «Мой любимый детский сад»	Сентябрь	Воспитатели групп, воспитанники
	3. <i>Воспитатели России</i>		Воспитатели групп
	4. Выставка наглядной агитации – фото-изо-стенда «Изучаем ПДД»		Воспитатели групп
	5. Смотр-конкурс открыток «Мой любимый воспитатель»		Октябрь
	6. <i>Конкурс педагогического мастерства « Я говорю и работаю на татарском языке»</i>	Пед.коллектив,	
	7. Фото-изо-выставка: «Я и мое любимое домашнее животное»	Пед.коллектив, воспитанники	
	8. <i>Конкурс инновационных программ и методических разработок</i>	Пед.коллектив	
	9. Смотр - конкурс стенгазет «День мамы»	Ноябрь	
	10. <i>Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и воде»</i>		Воспитатели групп, воспитанники
	11. <i>Конкурс «Джалиловские чтения»</i>		Пед.коллектив, воспитанники
	12. Конкурс поделок из бросового материала «Елочная игрушка своими руками»	Декабрь	Воспитатели групп
	13. Смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Зимняя фантазия»		Воспитатели групп
	14. <i>Конкурс «Лыжня для дошколят»</i>	Январь	Инструктор по ФИЗО, воспитанники старших групп
	15. <i>Конкурс видеороликов «Визитная карточка группы»</i>		Пед.коллектив
	16. <i>Конкурс «Снежный городок»</i>	Февраль	Воспитатели групп, воспитанники
	17. Выставка плакатов «Наша творческая семья»		Воспитатели групп, воспитанники

			старших групп
	<i>17. Конкурс «Татар малае, Татар кызчыгы»</i>		Пед.коллектив Воспитанники
	19. Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», посвященная празднику 8 Марта	Март	Пед.коллектив
	20. Конкурс детских спектаклей «По сказкам Г.Тукая»		Воспитатель по обуч.тат.языку
	21. Конкурс «Балачак иле»		Пед.коллектив, воспитанники
	22. Выставка плакатов «День Земли»		Воспитатели групп
	23. Конкурс книги своими руками «Современный взгляд на произведения»	Апрель	Воспитатели
	24. Конкурс чтецов «Туган тел»		Пед.коллектив Воспитанники
	25. Конкурс детского творчества «Тукай в наших сердцах»		Пед.коллектив Воспитанники
	26. Конкурс «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия)		Пед.коллектив Воспитанники старших групп
	27. Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню Победы»	Май-июнь	Пед.коллектив
	28. Фотовыставка и выставка детских рисунков «Мир, в котором мы живем»		Пед.коллектив
	29. Фотовыставка «От улыбки станет всем светлей»		Пед.коллектив
	30. Конкурс чтецов «По сказкам А.С.Пушкина»		Воспитатели групп, воспитанники
	31. Смотр-конкурс «На лучшее оформление прогулочного участка к летнему сезону»		Воспитатели групп, воспитанники
5. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ	1. Оформление документации педагогов на учебный год, оформление планов по самообразованию.	Сентябрь	Старший воспитатель

2. Профилактика заболеваний в условиях ДОУ		Ст.медсестра
3. Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ в условиях реализации ФОП ДО		Старший воспитатель
4. Кейс «Методы и приемы по обучению русскоязычных детей татарскому языку»		Воспитатель по обуч.тат.языку Кадырова Г.А.
5. Совместная деятельность педагога с детьми с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО		Воспитатель Фурсова Е.А.
6. Развитие творческих способностей у детей посредством татарских народного фольклора	Октябрь	Воспитатель по обучению тат.яз.
7. Сюжетно-ролевая игра как средство приобщения детей дошкольного возраста к социальной действительности в соответствии с ФОП ДО		Воспитатель Николаева О.В.
8. Музыка как средство развития творческой индивидуальности		Муз.руководители
9. Развитие самостоятельности у детей раннего возраста	Ноябрь	Воспитатель Белова Е.В.
10. Система физкультурно – оздоровительной работы в зимний период		Инструктор по физ.культуре Морозова А.А.
11. Организация взаимодействия педагога с родителями при подготовке и проведении праздников		Воспитатель Каримова Д.А.
12. Логоритмические комплексы в работе с детьми раннего возраста	Декабрь	Учитель-логопед Кокорева М.А.
13. Повышение профессиональной компетентности педагога через самообразование		Старший воспитатель
14. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями		Педагог-психолог
15. Приобщение детей к культуре и традициям татарского народа	Январь	Воспитатель по обучению тат.яз. Кадырова Г.А.
16. Система работы по патриотическому воспитанию		Воспитатель Сафина Э.Ф.

	дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества		
	17. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки	Февраль	Муз.руководитель Манько Г.И.
	18. Развитие творческих способностей средствами изобразительной деятельности		Воспитатель Габдрахманова Э.Р.
	19. Комплексный подход к сопровождению дошкольников с ТНР. Взаимодействие родителя и учителя-логопеда как залог эффективности коррекции речевых нарушений		Учитель-логопед Сулейманова И.А.
	20.Формирование инициативности и самостоятельности у детей младшего возраста в процессе игровой деятельности	Март	Воспитатели Сафиуллина А.А.
	21. Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования		Старший воспитатель
	22. Подвижные игры на свежем воздухе	Апрель	А.А. Морозова, инструктор по физ.культуре
	23. Формирование детско – родительских взаимоотношений через проведение совместных праздников в ДОУ		Воспитатель Багинова Г.А.
	24. Воспитание любви к родному краю у старших дошкольников		Воспитатель Микеладзе Ц.И.
	25. Система работы по формированию правил безопасного поведения на улице летом у детей дошкольного возраста	Май	Старший воспитатель
6. СЕМИНАРЫ	1. Поиск «точки роста» педагогического коллектива при внедрении ФОП в воспитательно-образовательный процесс детского сада Цель: создание условий для профессионального роста и	Ноябрь	Старший воспитатель Пед.коллектив

	личностного развития педагога, повышение уровня профессиональных компетенций педагогов ДОУ при реализации ФОП		
	2. Поддержка детской инициативы и самостоятельности через создание ситуации выбора Цель: поиск способов поддержки детской инициативы и самостоятельности через создание ситуации выбора, организации жизни воспитанников ДОУ	Февраль	Старший воспитатель Пед.коллектив
	3. Формирование патриотических чувств через приобщение детей к социокультурным ценностям Цель: приобщение детей к культурным ценностям своего народа, общества и государства, формирование понятия значимости семьи в патриотическом воспитании	Апрель	Старший воспитатель Пед.коллектив
7. ОТКРЫТЫЕ ПРΟΣМОТРЫ	1. Неделя педагогического мастерства «Здоровые дети в здоровой семье» открытый показ утренней зарядки	Октябрь	Инструктор по физ.развитию Морозова А.А. Воспитатели
	2. «Сильные, ловкие, смелые»- физкультурный праздник подготовительной к школе группы		Инструктор по физ.развитию Морозова А.А.
	3. «Вместе мы одна страна!» - музыкально-литературная композиция ко Дню народного единства	Ноябрь	Муз.руководитель Манько Г.И. Воспитатель по обуч. тат. языку Воспитатели ст. и подг. гр
	4. Тематическое мероприятие с детьми старшей и подготовительной к школе групп «Дарите людям доброту» (ОВЗ)	Декабрь	Муз.руководитель Воспитатели ст.-подг. лог. групп
	5. Интеллектуальная викторина «Я - гражданин своей страны»		Воспитатели старших и подг. групп

	6. Спортивный праздник «Веселые старты»	Январь	Инструктор по физ.развитию Морозова А.А. Воспитатели подг.гр
	7. «День родного языка» - музыкально-игровая программа	Февраль	Воспитатель по обуч. тат.языку Учителя-логопеды Воспитатели
	8. Неделя педагогического мастерства «Мы талантливы во всем!»		Старший воспитатель Пед.коллектив
	9. Экологический праздник с детьми подготовительной к школе группы «День Земли»	Март	Муз.руководитель Манько Г.И. Воспитатели подг.гр
	10. Практикум: «Современные игры для развития детской инициативы»		Воспитатели Фурсова Е.А., Сафина Э.Ф, Николаева О.В.
	11. «Сказка в гости к нам спешит» - праздник открытия недели детской книги		Учителя-логопеды, Воспитатели
	12. Развлечение «День смеха»	Апрель	Муз.руководитель Манько Г.И. Воспитатели
	13. Неделя педагогического мастерства «Семья и семейные ценности»		Воспитатели
	14.«Поэт и сказочник – Габдулла Тукай»- праздник, посвященный Г. Тукаю		Муз.руководители Воспитатель по обучению тат.яз.
II. Работа с кадрами			
1. ИНСТРУКТАЖИ ОХРАНА ТРУДА	1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Заведующая д/с Ялтанская О.В. Ст. воспитатель
	2. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»		Заведующая д/с Ялтанская О.В.
	3. Рейд комиссии по охране труда по группам, на пищеблок, в прачечную	Октябрь	Комиссия по ОТ

	4. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Ноябрь	Заведующая д/с Ялтанская О.В.
	5.Инструктаж «Техника безопасности при проведении новогодних праздников»	Декабрь	Заведующая д/с Ялтанская О.В.
	6.Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период»	Январь	Заведующая д/с Ялтанская О.В.
	7. Рейд комиссии по охране труда по группам, на пищеблок, в прачечную	Февраль	Комиссия по ОТ
	8.Санитарное состояние групп - взаимопроверка	Апрель	Ст. медсестра, Воспитатели
	9. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	Май	Заведующая д/с Завхоз д/с Профком
	10.Инструктаж «Соблюдение санэпидрежима в летний период»		Ст. медсестра
2.ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ	1.Задачи на новый учебный год. Трудовая дисциплина	Сентябрь	Заведующая д/с Ялтанская О.В.
	2. Правила внутреннего трудового распорядка.	Октябрь	Профком
	3. Подготовка к работе в зимних условиях	Ноябрь	Заведующая д/с Ялтанская О.В. Завхоз д/с
	4. Безопасность детей и взрослых. Выполнение норм охраны труда	Декабрь	Заведующая д/с Ялтанская О.В.
	5. Производственное собрание по итогам проверки по охране труда	Февраль	Заведующая д/с Ялтанская О.В. Уполномоченная по охране труда
	6. Медосмотр сотрудников	Март	Ст.медсестра Уполномоченная по охране труда
	7. Благоустройство территории. Проведение субботника	Апрель	Заведующая д/с Ялтанская О.В. Завхоз д/с
	8. Подготовка к работе в летний период. Путевки для детей и сотрудников. График отпусков	Май	Профком

3. САМООБРАЗОВАНИЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	1. Создание инициативных и творческих групп педагогов по вопросам дошкольной педагогики и участия в конкурсах различного уровня	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
	2. Самообразование по теме: «Специфика реализации ФОП в образовательном процессе»	Сентябрь – ноябрь	Пед.коллектив
	3. Участие педагогов-специалистов, воспитателей в работе районных, городских, республиканских семинаров, в смотрах-конкурсах муниципального, городского, республиканского, федерального уровня; на семинарах, открытых просмотрах, консультациях, проводимых в ДОУ, посещение курсов повышения квалификации	В течение учебного года	Заведующий д/с Ялтанская О.В. Старший воспитатель Педагоги-специалисты Воспитатели
	4. Самообразование по теме: «развитие инициативности, самостоятельности, посредством взаимодействия с семьями воспитанников»	Декабрь – январь	Педагоги-специалисты Воспитатели
	5. Самообразование по теме: «Развитие основ патриотизма детей через приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства»	Март - апрель	Старший воспитатель
4. АТТЕСТАЦИЯ	1. Составление графика прохождения аттестации, плана работы по аттестации на 2023-2024 уч.год	Сентябрь	Старший воспитатель
	2. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	Декабрь	Старший воспитатель
	3. Оформление документов, предварительных списков кандидатов для прохождения аттестации 2023-2024 уч.год	Апрель	Старший воспитатель
5. РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ	1. Консультация «Организация воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ООП ДО»	Сентябрь	Заведующий д/с Ялтанская О.В.

	2.Практикум «Как планировать образовательную деятельность по ФОП ДО»	Октябрь	Старший воспитатель
	3.Консультация «Как правильно оформить конспект занятия и мероприятия по ФОП ДО»	Ноябрь	Старший воспитатель
	4.Консультация по проведению новогодних праздников	Декабрь	Старший воспитатель
	5.Консультация «Развитие детской самостоятельности в игровой деятельности»	Январь	Старший воспитатель
	6.Консультация «Правила оформления презентаций и стендовых докладов»	Февраль	Старший воспитатель
	7. Консультация «Эффективное общение и партнерское взаимодействие педагогов ДОУ с родителями воспитанников»	Март	Педагог-психолог
	8.Просмотр итоговых занятий молодых специалистов по группам	Апрель	Старший воспитатель
	9.Развитие исследовательских способностей у дошкольников в летний период	Май	Старший воспитатель
6. КОНСУЛЬТАЦИИ С ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ	1.Нормативно-правовая документация ДОУ	Август	Заведующий д/с Ялтанская О.В.
	2.Инструктаж «Должностные инструкции»	Сентябрь	Завхоз
	3.Соблюдение норм СанПиН	Октябрь	Старшая медсестра
	4.Техника безопасности на кухне, в прачечной, работа с электроприборами.	Ноябрь	Завхоз
	5.Правила внутреннего трудового распорядка	Декабрь	Заведующий д/с Ялтанская О.В.
	6.Требования к санитарному содержанию помещений, дезинфекционные мероприятия. Профилактика простудных заболеваний	Январь	Старшая медсестра
	7. Роль младшего воспитателя по формированию культурно-гигиенических навыков у детей	Февраль	Старший воспитатель

	8. Осуществление защиты прав ребенка в ДОУ	Март	Заведующий д/с Ялтанская О.В.
	9. О санитарно-эпидемиологическом режиме в летний период	Май	Старшая медсестра
III. Работа с родителями			
1. ОБЩИЕ СОБРАНИЯ	1. Презентация «Взаимодействие семьи и ДОУ как условие развития творческих способностей детей» Цель: Форма проведения: «круглый стол»	Ноябрь	Заведующий д/с Ст. воспитатель Пед.коллектив
	2. «Растим будущего патриота нашей страны» Цель: Форма проведения: «групповая дискуссия»	Апрель	Заведующий д/с Ст. воспитатель Пед.коллектив
2. ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ	1. Первый раз в детский сад	Сентябрь	Воспитатели мл.гр.
	2. Традиции нашей семьи		Воспитатели ср. ст. подг. групп
	3. Я – сам! Кризис 3х лет	Январь	Воспитатели мл.гр.
	4. Я – художник! Развиваем творческие способности у детей		Воспитатели ср. ст. подг. групп
	5. Наши достижения по итогам года	Май	Воспитатели мл., ср., ст. групп
	6. Готовимся в школу вместе		Воспитатели подг.гр.
3. ЗАСЕДАНИЯ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА	1. Обсуждение плана работы попечительского совета	Сентябрь	Заведующий д/с Попечительский совет
	2. Помощь родителей в проведении Новогодних праздников	Декабрь	Заведующий д/с Попечительский совет
	3. Озеленение и благоустройство участков и территории детского сада к летнему оздоровительному сезону	Апрель	Заведующий д/с Попечительский совет
	4. Помощь родителей в подготовке помещений и территории ДОУ к новому учебному году	Май	Заведующий д/с Завхоз д/с Попечительский

			совет
4. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ	1. Определение социального статуса семьи	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
	2. Изучаем потребности и запросы родителей		Заведующий д/с Ялтанская О.В. Воспитатели
	3. Здоровый ребенок в здоровой семье	Октябрь	Старший Воспитатель Воспитатели
	4. Тревоги и волнения родителей будущих школьников - экспресс-опрос	Декабрь	Педагог-психолог, воспитатели
	5. Активность и инициативность детей за пределами ДОУ	Январь	Старший Воспитатель Воспитатели
	6. Семья- ячейка общества (в подг.гр.)	Апрель	Старший воспитатель, Воспитатели
	7. «Готовность семьи к поступлению ребенка в первый класс»		Педагог-психолог, воспитатели
	8. Детский сад глазами родителей	Май	Старший воспитатель, Воспитатели
5. КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ КЛУБА «РОДИТЕЛЬСКАЯ ШКОЛА ДОШКОЛЬНЫХ НАУК»	1. Как способствовать развитию инициативности, самостоятельности у детей дошкольного возраста	Сентябрь	Ст.воспитатель
	2. Рекомендации родителям по адаптации малышей к детскому саду		Педагог-психолог
	3. Развитие способностей к творчеству у ребенка		Ст.воспитатель
	4. Музыкально-оздоровительная работа в ДОУ		Музыкальные руководители
	5. Профилактика ОРЗ	Октябрь	Ст.медсестра
	6. Здоровый образ жизни в семье		Инструктор по ФИЗО
	7. Развитие фонематического восприятия детей		Учитель-логопед Кокорева М.А.
	8. Дети и музыка		Муз.руководители

	9. Сотрудничество с семьей в вопросах патриотического воспитания дошкольников	Ноябрь	Ст.воспитатель
	10. Психологическая готовность к школьному обучению		Педагог-психолог
	11. Воспитание самостоятельности у дошкольников в процессе физкультурной деятельности в домашних условиях		Инструктор по ФИЗО
	12. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	Декабрь	Воспитатель по обучению тат.яз.
	13. Организация семейных праздников для ребенка		Ст.воспитатель
	14. Зимние семейные экскурсии по родному городу	Январь	Воспитатель по обучению тат.яз.
	15. Первый раз – в первый класс		Ст.воспитатель
	16. Воспитание духовности и нравственности посредством обучения детей татарскому языку по УМК «Говорим по-татарски»	Февраль	Воспитатель по обучению тат.яз.
	17. Безопасность ребенка	Март	Ст.воспитатель
	18. Речевая готовность ребенка к школе	Апрель	Учитель-логопед Сулейманова И.А.
	19. Психофизиологические и возрастные особенности поведения детей на улицах и дорогах		Педагог-психолог
	20. Как подготовить ребенка к школе	Май	Педагог-психолог
6. СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, ТВОРЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ	1. Смотр-конкурс детских рисунков «Мой любимый детский сад»	Сентябрь	Родители, воспитанники ДОО
	2.Конкурс-выставка поделок из природного материала «Подарки Осени»	Октябрь	Воспитатели групп, родители, воспитанники
	3.Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко дню дошкольного работника)	Октябрь	Воспитатели групп, родители, воспитанники
	4.Фото-изо-выставка: «Я и мое любимое домашнее животное»	Ноябрь	Воспитатели групп, родители, воспитанники

	5.Конкурс поделок из бросового материала «Символ года»	Декабрь	Воспитатели групп, родители, воспитанники
	6. Конкурс на лучшую кормушку	Февраль	Воспитатели групп, родители, воспитанники
	7. Выставка творческих работ «Мое генеологическое древо»		Воспитатели групп, родители, воспитанники
	8. Конкурс-выставка коллективных работ «Наш дом земля»	Март	Воспитатели групп, родители, воспитанники
	9.Конкурс макетов «Экскурсия в космос»	Апрель	Воспитатели групп, родители, воспитанники
	10.Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню Победы»	Май	Воспитатели групп, родители, воспитанники
7. ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ	1. «Вперед, в страну Знаний» – развлечение	Сентябрь	Воспитатели
	2. «Неделя здоровья»	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО, родители младших и средних групп
	3. «Веселая масленица»	Февраль	Муз.руководитель Манько Г.И. Воспитатели
	4. «Вместе в радостное детство»	Март	родители старших и подгот. к школе групп
	5.«Преимственность между ДОУ и школой в решении задач успешной адаптации будущего школьника»	Май	Воспитатели подг.групп Педагоги Гимназии № 9
8.МУЗЫКАЛЬНЫЕ И ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ПРАЗДНИКИ	1. «День знаний»	Сентябрь	Муз.руководители Воспитатели
	2. «Праздник юных пешеходов»	Сентябрь	Муз.руководители Инструктор ФИЗО воспитатели
	3. «День пожилого человека» - концерт для бабушек и дедушек	Октябрь	Муз.руководители Воспитатели ст.- подг.гр.

4. «Госпожа - Осень» - музыкальный праздник	Октябрь	Муз.руководители Воспитатель по обучению тат.яз. Воспитатели
5. «Папа и я - лучшие друзья» спортивный досуг, посвященный Дню отца	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО Родители ср.гр.
6. «Праздник любви и благодарности»- концерт, посвященный Дню матери	Ноябрь	Муз.руководители Воспитатели
7. «Новогоднее чудо»- праздник встречи новогодней елки	Декабрь	Муз.руководители Воспитатель по обучению тат.яз. Воспитатели
8. «Зимние забавы» - физкультурный праздник	Февраль	Инструктор по ФИЗО Родители ср.гр.
9. «День защитника Отечества» - физкультурный праздник старшей группы		Муз.руководители Инструктор ФИЗО Родители
10. «Поздравляем милых дам: наших бабушек и мам!» - концертная программа	Март	Муз.руководитель Манько Г.И. Воспитатели групп
11. «Навруз – встреча весны!» - музыкальный праздник		Муз.руководители Воспитатель по обучению тат.яз.
12. «День смеха»	Апрель	Муз.руководители Воспитатели
13. «Карга боткасы» - «Грачиная каша» - музыкальный праздник	Апрель	Муз.руководители Воспитатель по обучению тат.яз.
14. «Во имя жизни на земле» - литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы	Май	Муз.руководители Воспитатель по обучению тат.яз
15. «До свидания, детский сад» - выпускной бал		Муз.руководители Воспитатели подг.гр.

53

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 97
комбинированного вида»
Московского района г. Казани
О.В. Ялганская
«28» августа 2023 г.



План
физкультурно-оздоровительной работы
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 97
комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год

Принят на педагогическом совете
(протокол № 1 от 28.08.2023г.)
и введен в действие приказом
№ 161 от 28.08.2023г.

№	Мероприятия в течение дня	Время проведения	Дозировка	Температурный режим	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Утренняя прогулка	Перед зарядкой	40мин.	до - 20гр.	Воспитатели, ст.медсестра
2	Оздоровительный бег	2 раза в неделю во время утренней прогулки	3-7мин.	до - 20гр.	Инструктор по ф/к, воспитатели, ст.медсестра
3	Утренняя гимнастика	Перед завтраком	10-12мин.	от +18 до +20	Инструктор по ф/к, воспитатели, ст.медсестра
4	Полоскание ротовой полости	После завтрака	1/3 ст.воды	Комнатная	Воспитатели, ст.медсестра
5	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Перед занятиями	3-5мин.	от +18 до +20	Воспитатели, учитель-логопед
6	Двигательная разминка (с преобладанием статических поз)	Во время перерыва между НОД	7-10мин.	от +18 до +20	Воспитатели, ст.воспитатель
7	Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5мин.	от +18 до +20	Воспитатели, ст.воспитатель
8	Адаптационная эмоционально-стимулирующая гимнастика	После занятия	8 мин.	от +18 до +20	Психолог, воспитатели, ст.медсестра
9	Прогулка	Перед обедом	1ч.15мин.	до – 20 гр.	Воспитатели, ст.медсестра
10	Подвижные игры и физические упражнения	Вне занятий в группе и во время прогулки	15-25мин.	от +18 до +20 до – 20 гр.	Воспитатели, ст.воспитатель
11	Полоскание ротовой полости	После обеда	1/3 ст.воды	Комнатная	Воспитатели, ст.медсестра
12	Точечный самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» по методике Т.В. Нестерюк	После дневного сна	10мин.	от +18 до +20	Воспитатели, ст.медсестра, ст.воспитатель
13	Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	После дневного сна	5-7мин.	от +18 до +20	Воспитатели, ст.медсестра
14	Полоскание	После ужина	1/3 ст.воды	Комнатная	Воспитатели, ст.медсестра
15	Дыхательная гимнастика по методике Б.Б.Егорова,	Во время режимных моментов	3-5мин.	от +18 до +20	Воспитатели, ст.медсестра

	Т.В. Нестерюк				
16	Вечерняя прогулка	После ужина	1ч.30мин.	до – 20 гр.	Воспитатели, ст.медсестра
17	Физкультурные занятия на воздухе	Согласно сетке занятий	15-30мин.	до – 20 гр.	Инструктор по ф/к, воспитатели
18	Физкультурные занятия в зале	Согласно сетке занятий	15-30мин.	Комнатная	Инструктор по ф/к, воспитатели
19	Физкультурные досуги	1-2 раза в месяц	30мин.	от +18 до +20	Инструктор по ф/к, муз.руководитель, воспитатели
20	Спортивные праздники на открытом воздухе	2-3 раза в год	40мин.	до – 20 гр.	Инструктор по ф/к, муз.руководитель, воспитатели
21	Неделя здоровья (каникулы)	2 раза в год (в начале ноября и в конце марта)			Инструктор по ф/к, муз.руководитель, воспитатели
22	Витаминотерапия	Сентябрь, март			Врач, ст. медсестра
23	Диетотерапия	Ежедневно			Врач, ст. медсестра, мл.воспитатели
24	Фитотерапия	Октябрь, апрель	7-10мин.	от +18 до +20	Врач, ст. медсестра
25	Музыкотерапия	Ежедневно			Муз.руководитель, педагог-психолог, воспитатели
26	Аутотренинг и психогимнастика по методике Алябьевой Е.А.	По плану			Педагог-психолог, ст.медсестра
27	Профилактические осмотры детей специалистами медиками	Март, апрель			Врач, ст. медсестра
28	Профилактические прививки	По плану			Врач, ст. медсестра
29	Оформление листов здоровья	Сентябрь			Врач, ст. медсестра

30	Дополнения к листам здоровья	Январь, май			Ст. медсестра, воспитатели
31	Заполнение паспортов здоровья дошкольников	Сентябрь, май			Инструктор по ф/к, воспитатели, врач, ст.медсестра
32	Кварцевание групп и залов	Ежедневно			Ст. медсестра, воспитатели

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ДОСУГОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

<i>Месяц</i>	<i>Группа</i>	<i>Тема досуга</i>
Сентябрь	Вторая младшая группа	«Дары осени»
	Средняя группа	«Во саду ли в огороде»
	Старшая группа	«День знаний», «День урожая»
	Подготовительная к школе группа	«День знаний», «День урожая»
Октябрь	Вторая младшая группа	«Весёлы емышата»
	Средняя группа	«На лесной опушке»
	Старшая группа	«Папа, мама, я – спортивная семья!»
	Подготовительная к школе группа	«Дошколята и школьники»
Ноябрь	Вторая младшая группа	«Игры-забавы»»
	Средняя группа	«С мамой дружно мы живём»
	Старшая группа	«Туристы»
	Подготовительная к школе группа	«Запрещённое движение».
Декабрь	Вторая младшая группа	«В зимнем лесу»
	Средняя группа	«Вот и зимушка пришла»
	Старшая группа	«Весёлые эстафеты»
	Подготовительная к школе группа	«Мы мороза не боимся»
Январь	Вторая младшая группа	«Здравствуй зимушка- зима»
	Средняя группа	«Зимние забавы»
	Старшая группа	«Зимние забавы»
	Подготовительная к школе группа	Зимние забавы»
Февраль	Вторая младшая группа	« День защитника Отечества»
	Средняя группа	« День защитника Отечества»
	Старшая группа	« День защитника Отечества»
	Подготовительная к школе группа	« День защитника Отечества»
Март	Вторая младшая группа	«Вот поезд наш едет»
	Средняя группа	«Весёлая физкультура»
	Старшая группа	«Цирк»
	Подготовительная к школе группа	«Цирк»
Апрель	Вторая младшая группа	«Спортивная полянка»
	Средняя группа	«Если очень захотеть можно в космос полететь»
	Старшая группа	«День смеха», « Ждут нас разные планеты»
	Подготовительная к школе группа	«День смеха», «Ждут нас разные планеты»
Май	Вторая младшая группа	«В гостях у солнышка»
	Средняя группа	« Если хочешь быть здоровым - закаляйся»
	Старшая группа	« Мы ловкие, сильные, смелые»
	Подготовительная к школе группа	« Мы ловкие, сильные, смелые»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад № 97
комбинированного вида»
Московского района г. Казани
О.В.Ялтанская
«28» августа 2023года



План
традиционно проводимых мероприятий
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 97 комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год

Принят на педагогическом совете
(протокол № 1 от 28.08.2023г.)
и введен в действие приказом
№ 161 от 28.08.2023г.

План традиционно проводимых мероприятий

Содержание	Дата проведения	Ответственные
1	2	3
Сентябрь		
Всероссийский праздник «День знаний»	01.09	Заведующий д/с, ст.воспитатель, муз.руководители, воспитатели
Зеленый огонек	07.09	Ст.воспитатель, муз.руководители, воспитатели
День воспитателя и всех дошкольных работников	27.09	Муз.руководители, профком
Октябрь		
Международный день пожилых людей	02.10	Ст.воспитатель, муз.руководители, воспитатели
День защиты животных	04.10	Воспитатели
Осеннее развлечение	27.10	Заведующий д/с, ст.воспитатель, муз.руководители
Ноябрь		
День народного единства	03.11	Муз.руководители, воспитатели
День согласия и примирения	08.11	
Всемирный день ребенка	10.11	Заведующий д/с, ст.воспитатель,
День матери	27.11	муз.руководители

1	2	3
<p>Декабрь</p> <p>День борьбы с курением и наркоманией «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Международный день прав человека</p> <p>Новый год у ворот</p>	<p>01.12</p> <p>11.12</p> <p>27.12</p>	<p>Старшая медсестра, педагог-психолог, воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель, воспитатели</p> <p>Муз.руководители, воспитатель тат.языка, воспитатели</p>
<p>Январь</p> <p>Рождественские каникулы «Прощание с елочкой»</p> <p>«Нардуган – рождение солнца»</p>	<p>10.01</p> <p>21.01</p>	<p>Муз.руководители, воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатель тат.языка</p>
<p>Февраль</p> <p>День рождения Мусы Джалиля</p> <p>Международный день родного языка</p> <p>Зимние забавы</p> <p>День защитника Отечества</p>	<p>15.02</p> <p>21.02</p> <p>20.02</p> <p>23.02</p>	<p>Воспитатели Воспитатель тат.языка, воспитатели нац.группы</p> <p>Учителя-логопеды, воспитатели логопед.групп</p> <p>Заведующий д/с, ст.воспитатель, муз.руководители, инструктор по ФИЗО</p>
<p>Март</p> <p>Международный женский день</p> <p>Масленица</p> <p>Всемирный день Земли</p>	<p>04.03</p> <p>14.03</p> <p>21.03</p>	<p>Заведующий д/с, ст.воспитатель, муз.руководители</p> <p>Муз.руководители, Воспитатели</p> <p>Муз.руководители, воспитатель тат.языка, воспитатели</p>

1	2	3
Праздник прихода весны «Навруз» Международный день театра	22.03 27.03	Воспитатель тат.языка, воспитатели нац.группы Муз.руководитель, воспитатели
Апрель День смеха День детской книги День космонавтики День рождения Габдулы Тукая Международный день танца	01.04 11.04 12.04 26.04 29.04	Муз.руководители, Воспитатели ст.-подг.гр. Воспитатели Ст.воспитатель, инструктор по ФИЗО, воспитатели групп Воспитатель тат.языка, воспитатели нац.группы Муз.руководители
Май Праздник труда День Победы Международный день музеев Выпуск детей в школу	01.05 09.05 17.05 30.05	Воспитатели Заведующий Д/с, ст.воспитатель, муз.руководители Старший воспитатель, воспитатели подг.групп Заведующий Д/с, ст.воспитатель, муз.руководители, воспитатели подг.гр.
Июнь Международный день защиты детей Всемирный день охраны окружающей среды Пушкинский день в России	01.06 05.06 06.06	Ст.воспитатель, муз.руководители Воспитатели Муз.руководители, Воспитатели

1	2	3
Международный день друзей	09.06	Воспитатели
День России	12.06	Ст.воспитатель, воспитатели
Сабантуй	18.06	Муз.руководители, воспитатель по обучению тат.языку
День памяти и скорби	22.06	Муз.руководители, Воспитатели
Июль		
День ГИБДД	03.07	Ст.воспитатель, воспитатели групп
Всемирный день шоколада	11.07	Воспитатели
День Военно-морского флота (День Нептуна)	27.07	Воспитатели
Август		
День физкультурника	09.08	Инструктор по ф/к, воспитатели подг.гр.
День государственного флага	22.08	Ст.воспитатель, воспитатели
«Урожай собирай, красно лето провожай»	26.08	Инструктор по ф/к
День города	29.08	Ст.воспитатель, муз.руководители, воспитатель тат.языка

«СОГЛАСОВАНО»
Директор МБОУ «Гимназия № 9»
Московского района г.Казани
М.Б.Кузнецова
«28» августа 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МАДОУ
«Детский сад № 97
комбинированного вида»
Московского района г. Казани
О.В.Ялганская
«28» августа 2023 года



План совместной работы
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 97 комбинированного вида»
с МБОУ «Гимназия № 9»
по подготовке детей к обучению в школе
на 2023 -2024 учебный год

Принят на педагогическом совете
(протокол № 1 от 28.08.2023г.)
и введен в действие приказом
№ 161 от 28.08.2023г.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1	Утверждение плана о совместной работе детского сада и школы	Сентябрь	Директор гимназии №9 Кузнецова М.Б., заведующая д/с № 97 Ялтанская О.В.
2	Встреча с первоклассниками (совместное проведение развлечения «Вперед, в страну Знаний» – развлечение с детьми подготовительной к школе группы и учениками 1 класса)		Заведующий Д/с № 97, муз.руководитель, воспитатели подг.гр., зам.директора по УВР гимназии № 9
3	Памятка для родителей «Выбираем школу»		Старший воспитатель
4	Целевые прогулки детей старших, подготовительных групп к зданию школы	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели ст.-подг.гр.
5	Участие выпускников детского сада в физкультурном празднике подготовительной к школе группы «Сильные, ловкие, смелые»		Старший воспитатель, инструктор по ФК, муз.руководитель, воспитатели подг.гр., учитель по ФК Гимназии №9, психолог Гимназии №9
6	Участие выпускников детского сада, старших дошкольников в концерте «Тепло сердец для наших мам», посвященном Дню матери (концерт, конкурсы, чаепитие)	Ноябрь	Старший воспитатель, муз.руководители воспитатели ст.-подг.гр. психолог гимназии №9
7	Участие выпускников детского сада, старших дошкольников в празднике ко Дню народного единства «Славься Русь – Отчизна моя!»		Старший воспитатель, муз.руководители воспитатели ст.-подг.гр. психолог гимназии №9
8	Выставка рисунков старших дошкольников «Я рисую школу»	Декабрь	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели ст.-подг.гр. зам. директора по УВР Гимназии № 9, психолог Гимназии № 9

1	2	3	4
9	Тревоги и волнения родителей будущих школьников - экспресс-опрос для родителей будущих школьников		Старший воспитатель, воспитатели подг.гр.
10	«Зимушка хрустальная» - приглашение выпускников МАДОУ, учеников 1 класса на праздник встречи новогодней елки		Муз.руководитель Манько Г.И., воспитатели подг.гр., психолог Гимназии №9
11	«Подготовка дошкольника к школе»- консультация для родителей будущих школьников	Январь	Старший воспитатель
12	Участие первоклассников в практикуме ко Дню родного языка: «Говорим правильно на родном языке»	Февраль	Заведующий Д/с №97, старший воспитатель, воспитатели, родители, зам.директора по УВР Гимназии № 9, психолог Гимназии №9
13	«Скоро в школу» - папка-передвижка для родителей будущих первоклассников	Март	Педагог-психолог
14	Праздник открытия недели детской книги «В гостях у сказки»	Март	Старший воспитатель, воспитатели подг.гр. зам.директора по УВР гимназии № 9, библиотекарь гимназии, психолог Гимназии №9, учитель 1 кл.
15	Проведение экскурсии с детьми подготовительных групп в школу (посещение кабинета псих. разгрузки, спортзала, столовой)		Зам.директора по УВР Гимназии № 9, психолог гимназии №9, старший воспитатель, воспитатели подг.гр.
16	«Готовность семьи к поступлению ребенка в первый класс» - социологическое обследование родителей подготовительных групп	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели подг.гр.
17	Проведение экскурсии с детьми подготовительных групп в школу (посещение библиотеки, кабинета нач.класса)		Зам.директора по УВР Гимназии № 9, психолог Гимназии №9, библиотекарь Гимназии, учитель 1 кл. старший воспитатель,

			воспитатели подг.гр.
1	2	3	4
18	Родительская конференция: «Роль взрослых в воспитании ребенка»	Апрель	Заведующий д/с №97, старший воспитатель, воспитатели, родители, учителя нач.кл. Гимназии №9
19	Приглашение на День открытых дверей: «Преемственность между ДОУ и школой в решении задач успешной адаптации будущего школьника»	Май	Заведующий д/с №97, старший воспитатель, воспитатели, родители, зам.директора по УВР Гимназии № 9, психолог Гимназии №9, учителя нач.кл. Гимназии №9
20	Участие первоклассников в дошкольном выпускном празднике подготовительной к школе группы «У школьного порога»		Муз.руководители, воспитатели подг.гр., психолог Гимназии №9, учителя нач.кл.

67

«УТВЕРЖДАЮ»Заведующий муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад № 97

комбинированного вида»

Московского района г. Казани

О.В. Ялтанская

«28» августа 2023 г.

**План**

культурно-массовых мероприятий театрализованной
и иной культурно-просветительской деятельности
на 2023-2024уч.г.

Принят на педагогическом совете
(протокол № 1 от 28.08.2023г.)
и введен в действие приказом
№ 161 от 28.08.2023г.

№	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Дата проведения	Время проведения
1	Спектакль по татарской сказке «Каракуз»	Театр «Пеликан», г.Казань Зиганшина Екатерина Ярославовна 8 927 246-85-98	15.09.2023	9.00
2	Сказка «Приключение медвежат»	Театр люди и куклы» Ганиева Гульнара Бегматовна, Амиров Эльдар Явдатович 8-967-363-79-64	04.10.2023	11.00
3	Зоовыставка	ИП Ерыкалова Елена Владимировна 8-904-761-34-60	20.10.2023	11.00
4	Спектакль» по экологии «Водяная	Театр «Еж» ООО «Шоу ЕЖ Медиа» ИП Ефимов Алексей Сергеевич 8-963-121-11-51	8.11.2023	11.00 (в два захода)
5	Спектакль «Васильково»	Театр кукол «Алина» ИП Ахтямова Алсу Атласовна 8-960-051-34-44 (Лейла)	21.11.2023	11.00 (в два захода)
6	Спектакль «Как помочь Снегурочке?»	Театр «Полосатый слон» Султанова Флера Сайтовна 8 917 246-55-11	18.12.2022	11.00
7	«Путешествие капельки»	ООО «Реальная астрономия» Каретников Виталий Анатольевич 8-843-267-34-25	12.01.2024	11.00
8	Спектакль «О мудрости и глупости»	Театр кукол «Аленкины сказки» ИП Иванова Юлия Петровна 8-937-286-51-71	29.01.2023	11.00
9	Спектакль «Соль дороже золота»	Театр «Акварелька» ИП Романова Елена Николаевна 8-917-239-35-87	14.02.2024	11.00
10	Спектакль «Зайюшкина избушка»	ООО «Аврора» Казанский передвижной театр кукол «Солнышко» Мария 8-952-993-46-06	28.02.2024	11.00
11	Игровая программа «Масленица»	Театральная студия «БАЛА» Альфия 8-963-567-84-62	14.03.2024	11.00
12	Спектакль «приключения Фунтика»	Театр «Полосатый слон» Султанова Флера Сайтовна 8 917 246-55-11	03.04.2023	11.00
13	Катание на пони	ИП Ерыкалова Елена Владимировна 8-904-761-34-60	23.04.2024	9.00
14	Праздник по ПДД (на улице)	Театр «Еж» ООО «Шоу ЕЖ Медиа» ИП Ефимов Алексей Сергеевич 8-963-121-11-51	15.05.2024	9.15
15	Спектакль о гигиене «Птичка Тари»	ООО «Аврора» Казанский передвижной театр кукол «Солнышко» Роман 8-952-993-46-06	05.06.2024	9.15

16	Спектакль «Что такое дружба»	Театр «Апельсин» ИП Гатауллина Лениза Расиховна 8-927-419-99-37	25.06.2024	9.30
17	Спектакль «Васильково»	Театр кукол «Алина» ИП Ахтямова Алсу Атласовна 8-960-051-34-44 (Лейла)	18.07.2023	9.00
18	Спектакль «Сказка о настоящей дружбе»	Театр «Акварелька» ИП Романова Елена Николаевна 8-917-239-35-87	01.08.2024	09.00
19	Интерактивный спектакль «Звезды и то, что вокруг»	ООО «Реальная астрономия» Каретников Виталий Анатольевич 8-843-267-34-25	28.08.2024	9.00 9.50

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 97 комбинированного вида» Московского района г. Казани
О.В.Ялтанская
«29» августа 2023 г.



План
административно-хозяйственной деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 97 комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год

Принят на педагогическом совете
(протокол № 1 от 28.08.2023г.)
и введен в действие приказом
№ 461 от 28.08.2023г.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	Подготовка здания к зимнему сезону	СЕНТЯБРЬ	Завхоз, младшие воспитатели	
2	Проверка работы отопительной системы		Тепловые сети, РТРЗ	
3	Проведение инвентаризации		Завхоз, медсестра, ст.воспитатель, кастаньянша	
4	Списание малоценного инвентаря		Завхоз, ст.воспитатель, кастаньянша	
5	Заправка огнетушителей	ОКТЯБРЬ	Завхоз	
6	Закупка моющих средств		Завхоз	
7	Закладка овощей на зиму		Кладовщик	
8	Приобретение канцтоваров	НОЯБРЬ	Завхоз	
9	Приобретение мебели для групп		Завхоз	
10	Частичная замена сантехники в группах		РТРЗ	
11	Оформление к Новому году	ДЕКАБРЬ	Завхоз, воспитатели, муз.руководитель	
12	Контроль за состоянием инвентаря: - в групповых помещениях - в служебных помещениях - в раздевальных помещениях		Завхоз, кастаньянша	
13	Ремонт кроватей в группах	ЯНВАРЬ	РТРЗ	
14	Списание боя посуды		Завхоз	
1	2	3	4	5
15	Сброс снега и скалывание льда с крыши здания, козырьков и крыш веранд	ФЕВРАЛЬ	Дворник, завхоз	
16	Обеспечение обслуживающего персонала		Завхоз	

17	необходимым инвентарем Контроль за выполнением заявок на мелкий ремонт		Завхоз	
18	Чистка канализационных колодцев	МАРТ	Водоканал, завхоз Д/с	
19	Очистка территории от мусора		Дворник, сотрудники Д/с	
20	Приобретение игровой мебели для групп		Завхоз	
21	Уборка складских помещений	АПРЕЛЬ	Завхоз, кладовщик	
22	Частичная замена секций забора на территории д/сада		Завхоз	
23	Обновление мягкого инвентаря (штор, тюлей)		Кастелянша	
24	Сдача теплотрассы, гидропромывка, опрессовка	МАЙ	Тепловые сети ЗАО «Энергострой+»	
22	Частичная замена труб холодного водоснабжения		ЗАО «Энергострой+»	
23	Завоз песка		Завхоз	
24	Озеленение участков, разбивка цветников, создание огорода		Воспитатели групп	
25	Покраска игрового оборудования	ИЮНЬ	Воспитатели	
26	Обрезка деревьев и кустарников		РТРЗ	
27	Инструктаж технического персонала по правилам противопожарной безопасности		Завхоз	
28	Приобретение краски для текущего ремонта		Завхоз	
29	Приобретение моющих средств	ИЮЛЬ	Завхоз	
30	Подготовка к отопительному сезону		Завхоз РТРЗ	
1	2	3	4	5

31	Текущий ремонт: - в группах - покраска лестничных маршей - покраска холла, коридора водоэмульсионной краской - фасада здания (покраска цоколя)	ИЮЛЬ	Завхоз	
32	Подготовка к новому учебному году	АВГУСТ	Сотрудники д/с	
33	Покраска поребриков		Завхоз	
34	Списание боя посуды		Завхоз	

74

«УТВЕРЖДАЮ»Заведующая муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения«Детский сад № 97
комбинированного вида»

Московского района г. Казани

О.В. Ялганская

«28» августа 2023 года



План
работы родительского комитета
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 97 комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год

Принят на педагогическом совете
(протокол № 1 от 28.08.2023г.)
и введен в действие приказом
№ 161 от 28.08.2023г.

№	Мероприятия	Дата проведения
1	Участие в организации дня открытых дверей: «Вперед, в страну Знаний»	Сентябрь
2	Посещение групповых и общих родительских собраний. Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов МАДОУ	В течение года
3	Изучение анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей, состоянию физкультурно-оздоровительной работы за 2023/2024 учебный год	Сентябрь
4	Посещение недели педагогического мастерства «Здоровые дети в здоровой семье»	Октябрь
5	Посещение общего родительского собрания: «Взаимодействие семьи и ДОУ как условие развития творческих способностей детей»	Ноябрь
6	Проведение субботников на территории МАДОУ	Октябрь, апрель
7	Организация социологического обследования родителей	В течение года
8	Помощь в подготовке помещений МАДОУ к зимнему периоду	Ноябрь
10	Оформление выставок детского творчества	В течение года
11	Участие в проведении текущего ремонта групп, мебели, оборудования	
12	Работа по организации и проведению новогодних праздников	Декабрь
13	Уборка снежных заносов на прогулочных участках групп	Январь, февраль
14	Участие в педсовете - Дискуссия: «Способствовать развитию инициативности, самостоятельности и творческих способностей у детей по средством партнерского взаимодействия с семьей»	Январь
15	Посещение детских праздников, развлечений, досугов	В течение года
16	Спонсорская помощь родителей в обогащении предметно-развивающей среды, приобретении новых дидактических игр, пособий, игрушек	В течение года
17	Участие в организации и проведении Дня открытых дверей «Веселая масленица»	Март

18	Участие в практикуме: «Современные игры для развития детской инициативы»	
19	Работа с родительскими комитетами групп, воспитателями, музыкальными руководителями по разработке плана праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 Марта, Дню Победы	Февраль, март, май
20	Подготовка к музыкально-игровой программе ко Дню родного языка	Февраль
21	Подготовка к выставке творческих работ «Мое генеологическое древо»	
22	Обсуждение программы проведения выпускного бала подготовительных к школе групп: «У школьного порога»	Апрель
23	Посещение общего родительского собрания: «Растим будущего патриота нашей страны»	
24	Родительская конференция: «Роль взрослых в воспитании ребенка»	
25	Подготовка и проведение Дня открытых дверей: «Преемственность между ДОУ и школой в решении задач успешной адаптации будущего школьника»	Май